

Принято
Педагогическим советом
Протокол № _____ от 28.04.2020 г.



«Утвержден»
Директор ГБОУ СОШ № 182
В.В.Адамович
Приказ № 182 от 29.04.2020 г.

План
внеурочной деятельности
Государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №182
для 1, 2, 3, 4-х классов,
на 2020 - 2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции.

План внеурочной деятельности (1-4 классы) - (далее План внеурочной деятельности) ГБОУ СОШ №182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2019-2020 учебного года.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью основной образовательной программы школы. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса. по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»).

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной школе:

1. Образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. Воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3. Креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. Компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5. Рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
6. Профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. Интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
8. Функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
9. Функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 182 являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 182 являются:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

2. Нормативная база

1. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 №1/15).

Инструктивно-методические письма

1. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (не учитывает изменения ФГОС НОО И ООО).

2. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

3. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

4. Методические рекомендации Минобрнауки РФ от 18 августа 2017 №09-16-72 «По уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
- Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в ГБОУ СОШ № 182, составляет 6 часов в неделю в 1-4-х классах.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества

3. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2-4 классы – 34 недель.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5 дней

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут для 1-ого класса в первом полугодии, 45 минут для 2 – 4-х классов.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха и питания детей, что соответствует требованиям п.8.2.3. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)». Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

4. Модель организации внеурочной деятельности

В ГБОУ СОШ № 182 используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы. Внеурочную деятельность реализуют:

- учителя: начальных классов, информатики;
- педагоги ОДОД.

Формы организации занятий внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Недельная нагрузка на класс	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Всего программ ВУД на класс	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

6. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль, корректировку действий и проводится по следующим направлениям:

1. Организация работы с кадрами.
2. Организация работы с обучающимися.
3. Организация работы с родителями (законными представителями), общественными организациями, социальными партнерами.
4. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Цель мониторинга – создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО.

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне управления процессом организации внеурочной деятельности в школе;
- отбор программ внеурочной деятельности с положительной динамикой результатов, изучение и представление опыта работы их руководителей;
- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе внеурочной деятельности;
- подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;

Основные принципы организации и проведения мониторинга:

- использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно и достоверно характеризующих исследуемое явление;
- осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;
- взаимосвязь мониторинговых исследований на всех уровнях, иерархичность построения системы мониторинга, подчиненность «нижних» уровней «верхним».

Критерии мониторинговых исследований:

- личностный рост обучающихся (рост социальной активности, мотивации к активной познавательной и социальной деятельности; коммуникативных, исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных умений; повышение уровня воспитанности – усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру и др.);
- сформированность детского коллектива в рамках секции, кружка, объединения и пр. (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.);
- качественное повышение уровня организации внеурочной деятельности ОУ.

Мониторинг предполагает примерные **показатели определения результативности** реализации программы:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов, обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного / районного / городского уровней;
- успешность участия школьников в проектах различного уровня школьного, районного, регионального уровня (победители в % к общему кол-ву школьников);
- расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;
- повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;
- расширение социально-педагогического партнерства;

- общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности и т.п.);
- расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.
- качественное повышение уровня организации внеурочной деятельности ОУ.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Директор ГБОУ СОШ № 182
В.В. Адамович _____
от "___" апреля 2020

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности
для 1, 2, 3, 4-х классов, 2020 - 2021 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации ВУД	1А класс		1Б класс		1В класс		2А класс		2Б класс		2В класс		3А класс		3Б класс		3В класс		4А класс	
		в неделю	в год	в неделю																	
Социальное	Финансовая грамотность	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Риторика	1	33	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Общекультурное	«Краеведение» (групповые занятия)	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Духовно-нравственное	«7-Я» (групповые занятия)	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика» (групповые занятия)	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	«Секреты русской речи»	1	33	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	«Мой проект»	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Всего:		6	198	6	198	6	198	6	204	6	204	6	204	6	204	6	204	6	204	6	204

Общее количество часов в 2019-2020 учебном году в 1-4 классах

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
--	---------	---------	---------	---------	-------

Максимально допустимая нагрузка на ученика	330	340	340	340	1350
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	198	204	204	204	810
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	3 класса/ 18 групп/ 594 часа	3 класса/ 18 групп/ 612 часов	3 класса/ 18 групп/ 612 часов	2 класса/ 12 групп/ 408 часа	11 классов / 66 групп/ 2226 часов

При разработке и принятии Плана внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год учтено мнение обучающихся (Протокол заседания Совета обучающихся от _____) и родителей (законных представителей) обучающихся (Протокол заседания Совета родителей от _____).

План внеурочной деятельности 1А класса

Внеурочная деятельность	Недельная нагрузка на ребенка	Недельная нагрузка на класс
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
«Шахматы»	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
«7-Я»	1	1
<i>Обще-интеллектуальное направление</i>		
«Секреты русской речи»	1	2
«Мой проект»	1	
<i>Общекультурное направление</i>		
«Краеведение»	1	1
<i>Социальное направление</i>		
«Риторика»	1	1
Всего	6 ч.	6 ч.

План внеурочной деятельности 1Б класса

Внеурочная деятельность	Недельная нагрузка на ребенка	Недельная нагрузка на класс
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
«Шахматы»	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
«7-Я»	1	1
<i>Обще-интеллектуальное направление</i>		
«Секреты русской речи»	1	2
«Мой проект»	1	
<i>Общекультурное направление</i>		
«Краеведение»	1	1
<i>Социальное направление</i>		
«Риторика»	1	1
Всего	6 ч.	6 ч.

План внеурочной деятельности 1В класса

Внеурочная деятельность	Недельная нагрузка на ребенка	Недельная нагрузка на класс
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
«Шахматы»	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
«7-Я»	1	1
<i>Обще-интеллектуальное направление</i>		
«Секреты русской речи»	1	2
«Мой проект»	1	
<i>Общекультурное направление</i>		
«Краеведение»	1	1
<i>Социальное направление</i>		
«Риторика»	1	1
Всего	6 ч.	6 ч.

