

Утверждено
общим собранием
Протокол № 5 от 23.03.2021 г.

Отчет о самообследовании

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 182 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
за **2020** год

Санкт-Петербург

2021 год.

В 2020 году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации семи целевых проектов Программы развития ОУ:

1. «Современное и качественное образование для каждого ребенка».
- 2.«Вместе в будущее» (воспитание и дополнительное образование)
- 3.«Формирование виртуальной образовательной ИКТ-среды «Открытой Net-Школы» как фактор личностного развития обучающихся»
- 4.«Компас здоровья»
- 5.«Семья и Школа – грани сотрудничества» (правовые отношения участников образовательного процесса в условиях меняющегося общества)
- 6.«Профессиональное развитие педагогических кадров»
7. «Школьная библиотека как центр информационной культуры учителей, учащихся и родителей».

1. Программа «Профессиональное развитие педагогических кадров».

Качество кадрового обеспечения .

Анализ работы с педагогическими кадрами ОО в 2020 году

Деятельность педагогического коллектива школы в 2020 году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нынешнего развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина России, и Санкт-Петербурга в частности.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Возрастной состав педагогов на период 2020 года составляет **44,4 года**. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит качественное, педагоги школы находятся в самом работоспособном возрасте, далеко от педагогического выгорания. Педагогический коллектив регулярно обновляется с притоком молодых учителей, которые либо недавно закончили вуз, либо проходят обучение в магистратуре, либо приняли решение вернуться в профессию после перерыва (работа в других отраслях). Таким учителям назначены наставники, организована работа с методистом и завучами, а так же повышение их квалификации.

Диаграмма 1.

Возрастной состав педагогических кадров

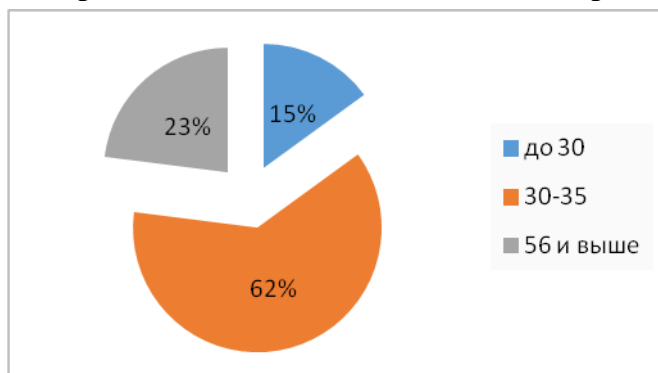


Таблица 1.

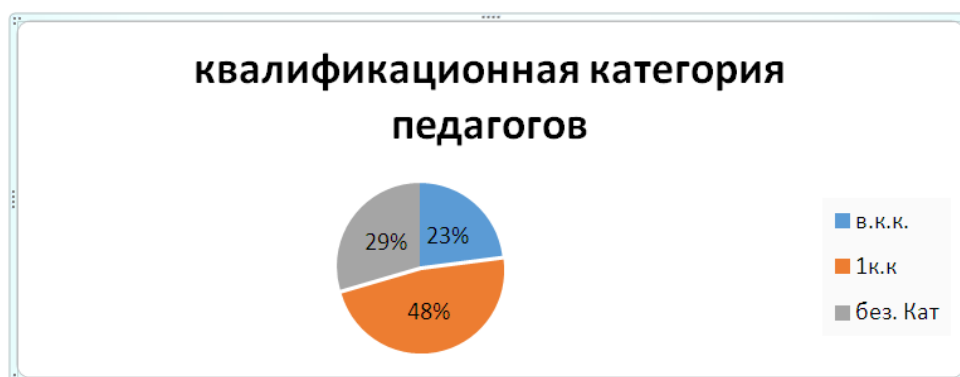
Награды педагогов		
Государственные награды	Ведомственные награды	Региональные награды
2	17	2

За отчетный период 8 педагогов прошли процедуру аттестации. Из них:

- 4 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- 4 педагогов на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целом 71% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию

Диаграмма 2.



Учитывая требования, которые предъявляются к профессиональному стандарту педагога, курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности в 2020 году прошли 14 педагогов начальной школы и 20 педагогов основной и средней школы. В 2020 проходили обучение в магистратуре 2 педагога, 1 педагог обучается в аспирантуре. По программе менеджмент в образовании прошли обучение руководители всех уровней. В настоящее время соответствуют требованиям профессионального стандарта 100% педагогов школы.

Один педагог школы является экспертом ЕГЭ и ОГЭ (Ломова Е.И.); четыре педагогов являлись членами жюри районных конкурсов; три педагога принимали участие в организации и проведении районного тура Всероссийской олимпиады школьников, один педагог школы является районным методистом по математике (Мальгина В.А.).

На основании вышеизложенного, можно сказать об эффективной работе администрации и методических объединений школы по формированию высококвалифицированного педагогического коллектива, который в полной мере может соответствовать Профессиональному стандарту педагога.

2. Программа «Современное и качественное образование для каждого ребенка».

Анализ контингента обучающихся.

В отчетном периоде произошло увеличение количество классов школы на один, за

счет открытия еще одного первого класса. Отмечено увеличение контингента школы на 20 обучающихся. Средняя наполняемость классов 29,2 обучающийся
 Планомерная работа по сохранению и увеличению контингента обучающихся положительно влияет на процесс развития школы

Таблица 2.

Динамика роста контингента за 2020 г.

Период/ Уровень	31.12.2019	31.12.2020
НОО	291 (10 классов)	306 (11 классов)
ООО	305 (10 классов)	306 (10 классов)
СОО	55 (2 класса)	59 (2 класса)
Общее значение	651 (22 класса)	671 (23 класса)

Содержание и качество подготовки обучающихся .

Анализ промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период, показывает, что результаты обучающихся школы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФБУП (Таблица 3).

Таблица 3.

	НОО	ООО	СОО
Средний балл		3,7	3,8

Результаты промежуточной аттестации.

На конец учебного года из общей численности учащихся **53 человека (46-НШ, 7-ОШ) – 8,3%** закончили обучение на «отлично» (4,7 %- 2019 г., 3% - 2018 г.)
76,79% учащихся закончили учебный год без «троек» (на «4» и «5») против 68,73 % 2019 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ и региональных работ, проводимых в 2020 году приведены в таблице 4.

Таблица 4

качество знаний ВПР («4» и «5»)	
5 класс	%
Русский язык	28,19
Математика	60,41
Окружающий мир	57,17

6 класс	
Русский язык	30,31
Математика	17,02
Биология	48,36
История	14,89
7 класс	
Русский язык	34
Математика	18,18
Биология	29,53
История	1,92
География	46,57
Обществознание	7,55
8 класс	
Русский язык	22,48
Математика	14
Биология	19,79
История	16,98
География	0
Обществознание	20,69
Физика	4,17
Английский язык	13,21
9 класс	
Русский язык	35,74
Математика	0
Физика	18,61
Биология	36,33
История	52,75
География	19,8
Обществознание	8,11

Хорошие результаты показали 5 классы по математике и окружающему миру, 6 класс по биологии, 7 класс по географии и русскому языку, 9 класс по русскому, биологии

и истории. А вот 8 классу похвастаться нечем: результаты по всем предметам оказались ниже ожидаемых. Так же неудачными оказались работы по истории в 7 и 8 классе, географии в 8 классе и математике в 9 классе.

Региональная диагностика

Таблица 5.

Региональная метапредметная диагностика 1-5 класс (% выполнения)

Класс/Предмет	ГБОУ СОШ №182	Красногвардейский район	Санкт-Петербург
1 кл.	76,4	76,8	76,5
2 кл.	66,4	73,5	74,6
3 кл.	60,3	71,6	70,9
4 кл.	57,1	60,5	60,9
5 кл.	44,9	55,7	56,5

Анализ результатов метапредметной диагностики, говорит о том, что универсальные учебные действия находятся в стадии формирования.

Анализ результатов показал, что готовность обучающихся к формированию у них универсальных учебных действий можно оценить, как среднюю.

Результаты школы значительно ниже результатов района и города. Это обусловлено определенным контингентом обучающихся школы. Так 30% первоклассников составляют дети, для которых русский язык не является родным; 26% не посещали дошкольные образовательные учреждения, из различных регионов РФ прибыло 16% обучающихся. Следует отметить низкий процент родителей, имеющих высшее образование.

Таблица 6.

Региональная диагностика 10 класс

Предмет	Качество знаний («4» и «5»), %
Русский язык, 10 класс	46
Математика, 10 класс	38
Физика, 10 класс	42

Результаты региональных работ в 10 классе можно считать удовлетворительными (это средние результаты по городу). Работы, выполненные на «2», отсутствуют по всем трем предметам. Ребята справились с заданиями, но надо иметь в виду, что материал, по которым писались работы, относился к пройденному в 9 классе.

Результаты внешнего мониторинга (средняя школа)

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе объясняются тем, что эти работы пишут выпускники, которые не выбрали данные предметы для углубленного изучения с последующей сдачей по ним ЕГЭ. Задача обучения таких учащихся по данным предметам состоит в освоении ими стандарта.

Таблица 7

ВПР (качество знаний «4» и «5») 11 класс

английский язык	98 %
география	71 %

история	54%
химия	8%
биология	63%
физика	58%

Традиционно в 11 классе показываются высокие результаты по английскому языку, что особо приятно, так как в нашей школе язык изучается на базовом уровне. Низкие результаты по химии можно объяснить недостаточностью часов изучения предмета в базовом учебном плане. Предмет сложный, невостребованный в качестве ЕГЭ, изучается в нашей школе 1 час в неделю. Остальные результаты на среднем уровне.

Результаты Государственной итоговой аттестации.

По результатам итоговой аттестации за курс основной школы выше среднего балла по району учащиеся получили по предметам: биология, обществознание и география. ГИА по информатике и ИКТ первый раз сдавалось в форме ОГЭ и результат на уровне района. ОГЭ по литературе и по иностранному языку (английский) выбирают единицы обучающихся. ОГЭ по английскому языку сдавалось впервые в форме ОГЭ. Тем не менее, результат в сравнении со школами изучающими английский язык на профильном уровне высокий.

Таблица 8.

Количество выданных аттестатов

Уровень образования	кол-во выданных аттестатов	кол-во выданных аттестатов с отличием
ООО	60	1
СОО	21	2

По результатам итоговой аттестации все обучающиеся 9 класса были допущены и получили аттестат. Это связано с тем, что обучающиеся не сдавали ГИА-9.

По результатам ГИА-11 аттестат СОО получили все обучающиеся. Итоговое сочинение написали все обучающиеся. Аттестат **особого образца** получил 2 обучающийся 11 класса. Они награждены золотыми медалями «За особые успехи в обучении».

Таблица 9.

Результаты ЕГЭ

год	2019	2020
Русский язык	57,52	70,41
Математика профильная	30,33	43,2
Английский язык	51	72
Биология	39,4	44,67
География	54	
Информатика	91	44
История	72,5	

Литература	63	83,75
Обществознание	43,18	62,43
Физика	40,5	32,5
Химия	43	57,5
Средний балл	53,2	56,7

- отмечены предметы, результат которых выше средних по району и городу.

В таблицах 10 и 11 представлены результаты «трудоустройства» выпускников:

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2020 году

Таблица 10.

Всего выпускников IX классов	из них продолжают получение общего образования			
	в X классе ОУ	в центре образования	в ОУ СПО	в иных формах (курсы, самообразование)
60	18	0	42	0

Таблица 11.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2020 году

Всего выпускников в XI классов	из них продолжили обучение				Призваны в армию
	всего	в высших учебных заведениях	в учреждениях СПО	в иных формах (курсы, самообразование)	
21	19	7	12	0	2

Реализация учебного плана

Учебный план выполнен в полном объеме, проведена необходимая корректировка рабочих программ из-за пандемии новой коронавирусной инфекции.

Реализовано:

- 10 программ урочной деятельности ФГОС НОО, 69 ФГОС ООО, 40 ФБУП;
- 4 элективных курсов;

11 программ внеурочной деятельности ФГОС НОО и 23 программы внеурочной деятельности ФГОС ООО.

Учащиеся **1-4-х классов** за отчетный период приняли участие в 14 предметных олимпиадах различного уровня.

Из них:

- 11 всероссийских,
- 1 районной,
- 3 школьных.

Итого в мероприятиях разного уровня за 2019-2020 учебный год приняли участие 346 учеников начальной школы. Из 346 участников 89 учеников имеют статус победителя разного уровня.

Таблица 12.

Количественный анализ победителей

	Победители	Призер	Похвальная грамота	участники
Районный	0	1	0	22
школьный	6	21	14	155
Всероссийский	49	15	16	29

В 2020 году в предметной области «Технология» в направлении «Индустриальные технологии» для 5-7-х классов за основу взята программа СПб АППО, состоящая из набора обязательных и вариативных модулей. В качестве вариативного модуля мы второй год изучаем робототехнику. Освоение робототехники - это новый мощный образовательный инструмент, который прививает школьнику привычку не использовать только готовое, но и творить самому, воплощая свои конструкторские идеи.

Реализация этой программы стала возможной, т.к. на протяжении предыдущих 5-ти лет курс робототехника реализовывался через внеурочную деятельность в начальной школе.

Реализация данного раздела обеспечена учебными пособиями и соответствующим оборудованием. Процесс технического наполнения и модернизации предмета «Технология» планируется продолжить и далее.

Так же в 8 классе в области «Технологии» реализовывался модуль «Черчение и 3D-моделирование».

В 2019-2020 учебном году школа представила опыт своей работы о реализации предметной области «Технология» на Всероссийской конференции «Технологическое образование» в Москве, который был опубликован в №5 журнала «Школа и производство» за 2020 год.

3. Программа «Вместе в будущее» (воспитание и дополнительное образование).

Учащиеся начальной школы ГБОУ СОШ №182 приняли участие: - в 11 районных конкурсах – выставках;

- в 1 районной викторине;
- в 1 районной НПК «Мир наук»;
- в двух городских конкурсах;
- в двух городских НПК;
- в одной городской интеллектуальной викторине.

По итогам всех мероприятий:

	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Участник
Район	4	1	4	4	30
Город		3			5

Данные таблицы показывают высокую результативность участия в конкурсном движении обучающихся начальной школы.

Из-за пандемии в апреле-мае 2020 года и ограничениях на массовые мероприятия наблюдается снижение результативности участия воспитанников основной и средней школы в мероприятиях района и города при повышенной массовости в этих мероприятиях, так как большинство из них проводились он-лайн.

В 2019-2020 учебном году 209 учащихся приняли участие в районном краеведческом диктанте и 15 человек в игре, посвященной дню рождения Красногвардейского района. По итогам районного проекта МО «Похоровые» победителями признаны три учащихся и два руководителя нашей школы. Также два педагога школы Тимошенко Д.М. и Ячмененко А.А. приняли участие в конкурсе педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям» и «Классный руководитель». Места нам не достались, но участие принесло удовольствие педагогам, а в ходе участия они приобрели бесценный опыт.

Внеурочная деятельность.

1-4 класс.

Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО к разработке программ внеурочной деятельности. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе. Обучающиеся 1-4 классов вовлечены во внеурочную деятельность со 100% охватом. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал. Финансирование внеурочной деятельности осуществлялось за счёт бюджетных средств. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

5-9 класс.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах реализовывалось 23 программы внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Программы внеурочной деятельности в основной школе реализовались через системы неаудиторной занятости, клубной работы, дополнительного образования, а также работу классных руководителей. И предполагали реализацию как линейных курсов различной направленности, реализуемых классными руководителями и учителями-предметниками в рамках воспитательного процесса, общеучебной подготовки, работы с

талантливыми детьми, так и нелинейных курсов различной направленности, содержание которых определяется тематикой деятельности и сводится в единую событийную карту, реализуемые учителями- предметниками.

Разнообразие программ внеурочной деятельности позволили 100% охватить учащиеся 5-9 классов, а также удовлетворить спрос и интересы участников образовательного процесса.

Количественный анализ численности участников и победителей конкурсов

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсном движении на различных уровнях. На 2020 год по школе зарегистрировано 1199 участий ребят в различных конкурсах. Это говорит о том, что практически каждый школьник принял участие в нескольких соревнованиях или конкурсах за год. Конкурсы проходили и в очном, и в заочном (он-лайн) формате во время карантина из-за пандемии. Конечно же, пандемия сказалась на результативности участия, но, тем не менее, победителей и призеров в этом году немало – 145 человек.

Таблица 14.

Победители конкурсах различного уровня

Уровень	Районный	Региональный	Федеральный	Международный
Кол-во участников	56	77	2	10

В 2020 году отделение дополнительного образования школы работало по 4 направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и технической. Реализовывались 24 (+2 по сравнению с 2019 г.) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования в 30 группах. Всего обучалось по программам дополнительного образования 398 учащихся. Из них по возрасту: 6-10 лет – 234 чел.; 11-15 лет – 125 чел.; 16-17 – 39 чел. Воспитанники отделения дополнительного образования приняли участие в 146 творческих мероприятиях различного уровня и заняли 210 призовых мест.

Занятия в ОДОД ведут высококвалифицированные, активные и талантливые педагоги нашей школы. На 2019-2020 учебный год кадровый состав составляет 16 педагогов. Все специалисты ДО имеют педагогическое образование: высшее 14 человек, среднее специальное имеют 2 человека.

За отчетный период, обучающиеся школы активно участвовали в спортивных состязаниях. Школьный спортивный клуб «Олимпиец» принял участие в 20 спортивных мероприятиях различного уровня, и заняли 25 призовых места, среди них: 1 место в военно-патриотических туристских соревнованиях «Осень-2019», 1 место в Президентских соревнованиях по легкой атлетике и ГТО, 1 место в соревнованиях «Ржевская осень. 3 возрастная группа», 1 место в Кубке СПб по кумитэ, межшкольном первенстве СПб по ката, 1 место в районном слете ШСК.

Педагоги школьного спортивного клуба выступали в качестве судей в спортивных мероприятиях района и города.

4. Программа «Семья и Школа – грани сотрудничества» (правовые отношения

участников образовательного процесса в условиях меняющегося общества).

В 2019- 2020 уч.году велась планомерная работа общешкольного Совета родителей. Прошли тематические заседания совета, на которых обсуждались актуальные для родителей вопросы, например

12.10.2019 г – Организация безопасной школьной среды. Профориентационная работа в выпускных классах.

16.11.2019 – Организация горячего питания в ОУ (с приглашением сотрудников школьной столовой) и т.п.

В 2019-2020 уч.году проведены два Дня открытых дверей (12.10.2019 г. и 16.11.2019 г.), на которых организовано было посещение уроков и занятий внеурочной деятельности. Мастер-классов ОДОД. Родители принимали активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий по плану школы. В 2020 году из-за пандемии 14 ноября был проведен он-лайн информационный День открытых дверей с помощью школьного сайта и социальной сети ВКонтакте. В повестку дня которого вошли следующие вопросы :

1. Новые правила приема в 1 класс в 2020/2021 году.
2. Информация для выпускников 9 и 11 классов о правилах итоговой аттестации в 2020/2021 уч.году.
3. Информация для родителей о новой форме обучения в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции (о смешанной очно-семейной форме).
4. Информация об организации питания в школе.

В школе налажена обратная связь с со всеми субъектами образовательного процесса: наполняется актуальной и своевременной информацией школьный официальный сайт, и очень активно используются возможности социальной сети «ВКонтакте». В официальной школьной группе более 1774 участников (родители, учащиеся, учителя, выпускники и гости), это почти +500 за год; более 1000 обращений администрация школы получила через данную группу и ответила своевременно на них. Более 230 фотоальбомов со школьных мероприятий размещено и более 40 групп – классов, выпускников и проч. связаны с официальной школьной группой. Таким образом, организована тесная и своевременная связь с большинством родителей и учащихся школы, для оперативного решения вопросов.

С целью учета мнения родителей были проведены анкетирования:

1. Анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворённости оказываемыми образовательными услугами в группе продлённого дня ГБОУ СОШ №182
2. Анкета для родителей "Удовлетворённость организацией и результатами внеурочной деятельности"

5. Организация платных образовательных услуг

Школа продолжает развивать дополнительные платные образовательные услуги. Доход от реализации платных услуг в 2020 году составил 87,68 тыс.руб. Увеличение дохода от платных образовательных услуг позволяет развивать материально-техническую базу школы, на которую тратиться 20% дохода, и увеличить размер средней заработной платы учителя. В прошедшем году на сумму дохода негативно повлияла пандемия, в результате которой пришлось сократить число групп и предоставляемых услуг. В 2020 году были предоставлены следующие платные образовательные услуги:

1. Английский с удовольствием
2. Знайка

3. Играем, поем, декламируем на английском языке
4. Английский для начинающих
5. Учимся танцевать
6. Начальное обучение большому теннису
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально педагогической направленности «READING»
8. Каратэ-до
9. Грамматика вперед!

6. Укрепление материально-технической базы школы.

Таблица 15.

Ремонтные работы, произведенные в ОУ в 2020 году.

Вид работ	Стоимость
• Косметический ремонт 3-х кабинетов начальной школы	Силами работников ОУ
• Косметический ремонт каб.химии+лаборантской	Силами работников ОУ
• Кабинет англ.яз. 223	Силами работников ОУ
• Ремонт 2-х туалетов 1 этажа	846 805,56 руб.
• Ремонт 2-х туалетов 4 этажа	1 073 880,75 руб.
• Аварийный ремонт кровли	517 860,9 руб.
• Ремонтные работы в подвале ОУ	51392,56 руб.
• Ремонт элеваторного узла	588 149,20 руб.

Таблица 16.

Произведенные закупки для работы ОУ .

Наименование закупки	Сумма (руб.)
Хозяйственные товары	251 381,21
Канцелярские товары	94 543,41
Дозаторы для антисептика	114 380
Рециркуляторы воздуха	288 150
Антисептик	76 005,60
Катриджи	49 949,14
Бумага для оргтехники	99 351,00
Оплата ПО для компьютеров (неисключительные права)	119 705,80
Мебель для 1 класса	87 680
Учебные доски	33 000
Учебники	165 126,62

7. Программа «Школьная библиотека как центр информационной культуры учителей, учащихся и родителей».

Обеспечение учебниками

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебников по программам ФГОС НОО и ФГОС ООО из расчета наполняемости 30 человек в классе. На сегодняшний день общая численность учебников и учебной литературы составляет 21 054 экземпляра. Ниже в таблице представлена статистика по финансированию данной статьи за последние 3 года

Таблица 17.

2018 г. (на 01.09.2018)	2019 г. (на 01.09.2019)	2020 г. (на 01.09.2020)
1 041 276,48 руб.	1 108 218,24 руб.	165 126,62 руб.

В апреле - мае 2020 года для организации дистанционного обучения детей в библиотеке школы была организована выдача планшетов (всего 56 шт.), полученных от

благотворительных организаций города. С родителями детей из многодетных и малообеспеченных семей были заключены договоры и передана техника для обучения на дому.

8. Проверки.

За отчетный период школа прошла 4 проверки.

- ОНДПР Красногвардейского района УНДПР ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу
- УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по СПб
- Прокуратура Красногвардейского района
- Получено одно **Предписание** №78-02-05/27-317-2020 от 09.12.2020 (УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по СПб)

Результаты проверок, говорят об эффективной политике администрации школы в отношении развития учреждения.

Показатели деятельности ГБОУ СОШ №182 за 2019 год

соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Объекты оценки	Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	
1.2.	Общая численность обучающихся на 31.12.2020 г.	671 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	306 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	306 человек
1.5.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	59 человек/ 8,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	671 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности	6 человек/

	обучающихся	0,8 %	
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	671 человек/ 100 %	
2.	Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	515 человек/ 76,79 %	
3.2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали экзамен	
3.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали экзамен	
3.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,41 балла	
3.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 43,2 балла	
3.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	
3.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты		

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

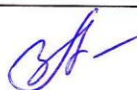
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <u>с отличием</u> , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <u>с отличием</u> , в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 9,5 %
3.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1199 человек/ 178,6 %
3.16	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, <u>в том числе:</u>	145 человек/ 21,6 %
3.17	Районного уровня	56 человек/ 8,3
3.18	Регионального уровня	77 человек/ 11,4%
3.19	Федерального уровня	2 человек/ 0,3 %
3.20	Международного уровня	10 человек/ 1,5 %
4.1	Качество кадрового обеспечения	
4.2.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человека/ 93 %
4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человека/ 93 %
4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6,9 %
4.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6,9 %

4.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		51 человека/ 71%
4.8.		Высшая	17 человек/ 23 %
4.9.		Первая	35 человек/ 48 %
4.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
4.11	До 5 лет		12 человека/ 16,6 %
4.12.	Свыше 30 лет		16 человек/ 22,2 %
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		11 человек/ 15,2 %
4.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		18 человек/ 25 %
4.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		72 человек / 100%
4.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		72 человек/ 100 %
5.1.	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения		
5.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		31,4 единиц
5.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
5.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
5.5.	С медиатекой		да
5.6.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
5.7.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении		да

	библиотеки	
5.8.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,27 единиц
5.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	671 человек/ 100%

6.1	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв.м.
-----	--	---	------------

Директор ГБОУ СОШ №182



В.В.Адамович

Представлено Учредителю 30.03.2021 (дата)



