

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 182
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол Педагогического совета

от «30» августа 2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 30.08.2022 № 381

Директор ГБОУ СОШ № 182

_____ В.А.Адамович

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ-1»
(платные образовательные услуги)

Возраст обучающихся: 10,5-12 лет

Срок реализации: 1 год

2022 год

Разработчик –

Подъякова Наталья Борисовна,

педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебник график
4. Рабочая программа
5. Оценочные и методические материалы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил Оказания платных образовательных услуг»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных рекомендациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов».

Направленность программы: социально-педагогическая

Актуальность программы: программа позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Отличительная особенность программы:

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся.

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём, языку.

Несомненным достоинством данного курса является использование аутентичных материалов, взятых из англоязычных источников. Таким образом, реализована идея о необходимости и возможности для обучаемых изучать язык на образцах оригинального языка, а не на адаптированных, русифицированных текстах, создающих ложный образ английского языка, который надо в дальнейшем преодолевать.

Адресат программы: учащиеся 3 классов.

Цель программы: развитие мотивации ребенка к овладению коммуникативными иноязычными знаниями и умениями.

Задачи программы:

Обучающие:

- повышение речевых, интеллектуальных и познавательных способностей с помощью различных видов деятельности через презентацию тем, анимацию, просмотр мультфильмов, тренировочные упражнения, игры с элементами грамматики и т.д.;
- повышение уровня знаний английского языка.

Развивающие:

- развитие речевых навыков обучающихся;
- развитие личностных качеств обучающегося: внимания, мышления, памяти, воображения в модулируемых ситуациях, ролевых играх.

Воспитательные:

- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран через знакомство с миром сверстников с помощью оригинальных видео- и аудиоматериалов.

Условия реализации программы. Группы формируются по желанию учащихся и родителей (законных представителей); группы одновозрастные, возможность приема в группу в течение учебного года. Состав группы не менее 6 учащихся.

Начало занятий с 1 октября, окончание – 30 апреля.

Программа реализуется 1 год (7 месяцев с октября по апрель).

Всего 28 занятий, в неделю 1 занятие продолжительностью 45 минут.

Планируемые результаты:

Личностные	Метапредметные	Предметные
<ul style="list-style-type: none">- применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;- развивать внимание, память, воображение в модулируемых ситуациях, ролевых играх.	Понимать английскую речь в пределах изученной лексики, ориентироваться в ситуациях, определенных программой.	<ul style="list-style-type: none">- новую лексику по изучаемым темам;- рифмовки, считалки, песни, стихи наизусть.

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности и освоения программы
	Срок реализации и	Максимальный объем программы		

Общекультурны й	1 год	28 часов	Формирование и развитие творческих способностей учащихся, формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организация свободного времени учащихся	Освоение прогнозируемых результатов программы; презентация результатов на уровне школы.
--------------------	-------	----------	---	---

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Давайте познакомимся!	2	0,5	1,5	- учет достижений детей при выполнении разных видов заданий каждого модуля. - проведение открытых занятий.
2	Путешествие в королевство.	3	0,5	2,5	
3	Я люблю мою семью.	4	1	3	
4	Домашние питомцы и другие животные.	5	1	4	
5	Продукты здоровья и питание.	3	0,5	2,5	
6	Какая прекрасная погода!	4	1	3	
7	Дом, милый дом!	3	0,5	2,5	
8	Школа – это весело!	3	0,5	2,5	

9	Обобщающее занятие	1		1	
	Итого	28	5,5	22,5	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10 текущего года	30.04 следующего календарного года	28	28	1 раз в неделю по 1 занятию продолжительность ю 30 мин.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 182
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 20.08.2022 № 381

Протокол Педагогического совета

Директор ГБОУ СОШ № 182

от «30» августа 2022 № 1

_____ В.В.Адамович

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе

социально-педагогической направленности

«Английский с удовольствием-1»

(платные образовательные услуги)

Группа №

Возраст учащихся – 8,5 – 10 лет

на 2022-2023 учебный год

Подьякова Н.Б.,

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разработана в соответствии с:

- частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил Оказания платных образовательных услуг»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных рекомендациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов».

Задачи программы.

Обучающие:

- повышение речевых, интеллектуальных и познавательных способностей с помощью различных видов деятельности через презентацию тем, анимацию, просмотр мультфильмов, тренировочные упражнения, игры с элементами грамматики и т.д.;
- повышение уровня знаний английского языка.

Развивающие:

- развитие речевых навыков обучающихся;
- развитие личностных качеств обучающегося: внимания, мышления, памяти, воображения в модулируемых ситуациях, ролевых играх.

Воспитательные:

- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран через знакомство с миром сверстников с помощью оригинальных видео- и аудиоматериалов.

Формы организации работы:

- групповая;
- с частью группы;
- индивидуально.

Формы занятий

- игра, презентация, тренинг, самопроверка, инсценировки.

Методы работы

- игровой, репродуктивный, объяснительно – иллюстративный

II. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Практика	Контроль	Планируемые результаты	Календарные сроки	
					план	факт
Блок 1. Давайте познакомимся!						
1.1	Здравствуйте, это Я!	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
1.2	Моя визитная карточка.	Рассказ о себе	занятие	Уметь составить рассказ о себе		
Блок 2. Путешествие в королевство.						
2.1	Путешествие в Англию.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
2.2	Экскурсия по Лондону.	Экскурсия по Лондону	занятие	Провести экскурсию по Лондону		
2.3	Путешествие по Великобритании.	Рассказ о Великобритании	занятие	Уметь составить рассказ о Великобритании		

и					
Блок 3. Я люблю свою семью.					
3.1	Я люблю свою семью.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику	
3.2	Вечер в кругу семьи.	Рассказ	занятие	Составить рассказ	
3.3	Уклад жизни в английской семье.	Чтение текста	занятие	Познакомиться с укладом в английской семье	
3.4	«Семейное дерево» - родословная.	Рассказ о семье	занятие	Рассказ о семье	
Блок 4. Домашние питомцы и другие животные.					
4.1	Животные.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику	
4.2	Дикие животные.	Стихи и рассказы	и занятие	Выучить стихи и познакомиться с дикими животными	
4.3	Домашние питомцы.	Стихи и рассказы	и занятие	Выучить стихи и познакомиться с домашними животными	
4.4	Мое любимое животное .	Стихи, рассказ о любимом животном	занятие	Рассказ о любимом питомце	
4.5	В зоопарке.	Экскурсия по зоопарку	по занятие	Экскурсия по зоопарку	
Блок 5. Продукты и здоровое питание.					
5.1	Продукты.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику	
5.2	Прятного аппетита!	За столом. Праздничным столом	За занятие	Подготовить рассказ	
5.3	Любимая еда.	Рассказ	занятие	Уметь излагать рассказ о	

любимой еде				
Блок 6. Какая прекрасная погода.				
6.1	Погода.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику
6.2	Времена года.	Стихи, песни	занятие	Выучить стихи и песни
6.3	Месяцы.	Рассказ о временах года	занятие	Подготовить рассказ о временах года
6.4	Любимое время года.	Рассказ «Мое любимое время года»	занятие	Уметь излагать рассказ о любимом времени года
Блок 7. Дом, милый дом!				
7.1	Мой дом.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику
7.2	Мой милый дом.	Мой дом. Рассказ	занятие	Составить рассказ «Мой дом»
7.3	Дом в Великобритании.	Дом в Великобритании. . Чтение текста	занятие	Уметь пересказать текст.
Блок 8. Школа – это весело!				
8.1	Мне нравится учиться в школе.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику
8.2	Школьные предметы.	Рассказ «Я и школа»	занятие	Составить рассказ «Я и школа»
8.3	Школьные принадлежности.	Какие школьные принадлежности я использую	занятие	Знать школьные принадлежности
Блок 9. Обобщающее занятие.				
9.1	Обобщающее занятие.	Чему научились?	мы Открытое занятие	

III. Содержание разделов и тем учебного курса.

Теория: ознакомление с новыми лексическими единицами, а также грамматическими конструкциями; их тренировка в устной и письменной речи.

Практика: игры, рифмовки, песни, стихотворения по темам программы; мультимедиа презентации, ролевые игры, составление монологических и диалогических высказываний.

IV. Ожидаемые (прогнозируемые) результаты

К концу года учащиеся должны знать:

- лексику о себе;
- о частях дома и окружающих предметах;
- о семье;
- цвета;
- названия фруктов и овощей;
- времена года;
- домашних и диких животных;
- о Лондоне и Великобритании;
- о школе и школьных принадлежностях;
- рифмовки, считалки, песни, стихи наизусть.

К концу года дети должны уметь:

понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки;

- понимать реплики других детей;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы;

- представлять себя, своих членов семьи;
- рассказывать о своих игрушках (животных, провести экскурсию по зоопарку);
- рассказывать о Лондоне и Великобритании, провести экскурсию по знаменательным местам;
- рассказывать о школе;
- составить рассказ о любимом времени года;
- читать наизусть рифмовки, считалки, песни.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Пугачева И.С. Проверялочка (английский язык). Издательский дом «Литера», 2010 г.
2. Гладилина И.П. Некоторые приемы работы на уроках английского языка в начальной школе. Журнал Иностранные языки в школе № 3, 2003 г.
3. Гиндилина И.М., Пименова Т.М. Устные темы и задания по развитию речи. М: Издательство «Астрель», 2000 г.
4. Песня для детей на английском языке. Издательство Айрис Преес, 2008 г.

