

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 182  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол от 27.08.2021 № 1



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 27.08.2021 № 329  
Директор ГБОУ СОШ № 182  
В. В. Адамович

Подписан: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 182 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
DN: ИНН=007806044119, СНИЛС=02212740187, ОГРН=1037816037775, STREET="проспект  
Наставников, дом 11, корпус 2, литер А", E=gou182@mail.ru, C=RU, S=г. Санкт-Петербург,  
L=г. Санкт-Петербург, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 182  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, OU=руководитель, G=Виктория  
Владимировна, SN=Адамович, Т=ДИРЕКТОР, CN=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 182 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2022-06-23 12:06:46

Краткосрочная общеобразовательная программа ОДОД

·направленность: физкультурно-спортивная

«СПОРТИВНОЕ ЛЕТО»

Возраст учащихся: 7-14 лет

Срок реализации: 21 день

Разработчик:  
Петров Владислав Анатольевич,  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка.**

Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащение духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Данная программа разработана на основании следующих нормативных документов: разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Данная программа является тематической и осуществляется в рамках направления «Физическое развитие и культура здоровья» и нацелена на укрепление здоровья, развитие физических, духовных сил, обогащение знаниями и новыми впечатлениями детей.

**Актуальность** предлагаемой программы определяется потребностью учащихся и их родителей в программах направления «Физическое развитие и культура здоровья». А также организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения детей.

**Педагогическая целесообразность** программы «Спортивное лето» заключается в разработке и применении современных традиционных и инновационных методик в области физического развития и культуры здоровья путем формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

**Адресатом программы** являются школьники 7-14 лет. Формируется разновозрастная группа из 15 разнополых детей без предварительной подготовки. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Уровень программы** – ознакомительный. Данная программа ориентирует учащихся и их родителей для дальнейшего изучения базового уровня в общеобразовательных учреждениях.

**Объем и сроки реализации программы.**

Программа «Спортивные ребята» является краткосрочной и рассчитана на 16 часов.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, перерыв – 10 минут.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Состав группы: постоянный.

**Цель программы** - Организация отдыха, занятости и оздоровления детей в летний период, формирование ценностного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

**Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей.
2. Формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, правильном питании.
3. Организация работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной

ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.

4. Приобщение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

5. Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

**Условия реализации программы.**

Привлекаются все желающие, не имеющие специальной подготовки.

**Кадровое обеспечение:**

В реализации данной программы занят педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту.

**Ожидаемые результаты:**

1. Общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья;
2. Укрепление иммунитета, физических и психологических сил детей – учащихся;
3. Приобретение новых знаний.

**Материально-технические условия** предусматривают:

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий; призы и награды для стимулирования.

Игровой материал и спортивный инвентарь соответствует возрастным требованиям, особенностям психофизического развития учащихся.

**Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:**

Мячи, кегли, скакалки, конусы, обручи, ведра и др.  
Канат, футбольный мяч, палатка, бревно, хворост, фрукт.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Подвижные игры	8	1	7	Педагогическое наблюдение.
2	Спортивно-развлекательное мероприятие Итоги.	8		8	Педагогическое наблюдение. Подведение итогов по командам.
	Итого	16	1	15	

**III. Календарный учебный график  
Краткосрочной образовательной программы  
«Спортивное лето» на 2021-2022 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	30.05	28.06	4	16	2 раза в неделю по 2 часа

**IV. Календарно-тематический план мероприятий**

№	Дата	Мероприятие	Кол-во часов	Место проведения
1	01.06.22	Водное занятие. Т.Б. Подвижные игры	2	Стадион или спортзал
2	03.06.22	Спортивно-развлекательное мероприятие «Весёлое многоборье»	2	Стадион или спортзал
3	08.06.22	Спортивно-развлекательное мероприятие «Кручу верчу»	2	Стадион или спортзал
4	10.06.22	Подвижные игры	2	Стадион или спортзал
5	15.06.22	Спортивно-развлекательное мероприятие «Туристы на природе»	2	Стадион или спортзал
6	17.06.22	Подвижные игры	2	Стадион или спортзал
7	20.06.22	Спортивно-развлекательное мероприятие «Комический футбол»	2	Стадион или спортзал
8	22.06.22	Подвижные игры	2	Стадион или спортзал

**Содержание программы**

**Раздел 1. Вводное занятие. Подвижные игры (8ч.)**

**Теория:** Основные виды спортивных игр. Понятие о технике безопасности, правилах поведения на занятиях, обращение с инвентарем. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь. Места занятий. Правила личной гигиены.

**Практика:** Подвижные игры и игровые упражнения: «Два Мороза», «Перемена мест», «Погоня», «Мыши и кот», «Вышибалы», эстафеты и др.

**Раздел 2. Спортивно-развлекательные мероприятия. Итоги. (8ч.)**

**Теория:** Знакомство с разными видами соревнований: перетягивание каната, футбол без правил, туризм.

**Практика:** Соревнования по перетягиванию каната, соревнования по футболу без правил по командам, Эстафеты по туризму. (Поставить палатку, сложить костёр, перейти «овраг» по бревну, перенести на себе пострадавшего, достать мешок с фруктом с дерева, переправа.)

## **V. Оценочные и методические материалы**

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

Соревнование, итоговый отчет.

### **Методы обучения:**

Для повышения интереса занимающихся и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об выполняемых действиях. Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;

**Технологии:** Игровая технология, технология группового, дифференцированного обучения, здоровьесберегающая технология.

### **Формы организации мероприятий:**

Соревнование, эстафета.

## **Список используемой литературы:**

1. Н.И. Еременко, Дополнительное образование в образовательном учреждении. – Волгоград: ИТД «Корифей». 2006.
2. Е.Черникова. Новый год и Рождество для детей. Лучшие игры и сценарии праздников.- М.: Рипол классик дом. XXI век, 2007.
3. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г
4. О.Ф .Горбатенко «.Физкультурно оздоровительная работа в ДОУ»Учитель, 2008.г.