

Утверждено

общим

собранием

Протокол № 6 от 24.03.2023 г.

Отчет о самообследовании

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 182
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

за 2022 год

Санкт-Петербург

2023 год.

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации семи целевых проектов Программы развития ОУ:

1. «Современное и качественное образование для каждого ребенка».
- 2.«Вместе в будущее» (воспитание и дополнительное образование)
- 3.«Формирование виртуальной образовательной ИКТ-среды «Открытой Net-Школы» как фактор личностного развития обучающихся»
- 4.«Компас здоровья»
- 5.«Семья и Школа – грани сотрудничества» (правовые отношения участников образовательного процесса в условиях меняющегося общества)
- 6.«Профессиональное развитие педагогических кадров»
7. «Школьная библиотека как центр информационной культуры учителей, учащихся и родителей».

1. Программа «Профессиональное развитие педагогических кадров».

Качество кадрового обеспечения .

Анализ работы с педагогическими кадрами ОО в 2022 году Деятельность педагогического коллектива школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нынешнего развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина России, и Санкт-Петербурга в частности.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Возрастной состав педагогов на период 2022 года составляет **45,1 года**. Распределение кадрового состава по стажу работы (Диаграмма 1) позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит качественное, педагоги школы находятся в самом работоспособном возрасте, далеко от педагогического выгорания. Педагогический коллектив регулярно обновляется с притоком молодых учителей, которые либо недавно закончили вуз, либо проходят обучение в магистратуре, либо приняли решение вернуться в профессию после перерыва (работа в других отраслях). В сентябре 2022 года в школу пришли 9 педагогов в возрасте от 20 до 45 лет. Таким учителям назначены наставники, организована работа с методистом и завучами, а также повышение их квалификации.

Возрастной состав педагогических кадров

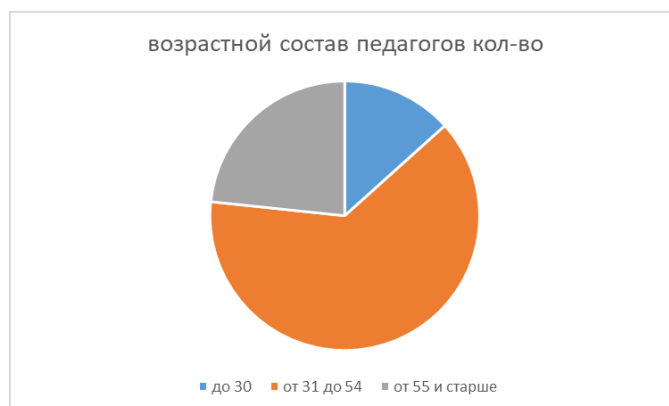


Таблица 1.

Награды педагогов

Государственные награды	Ведомственные награды	
		Региональные награды
1	13	1

За отчетный период 12 педагога прошли процедуру аттестации.

Из них:

- 4 педагогика аттестовано на высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов на первую квалификационную категорию;

В целом 76,9 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию

Диаграмма 2.



Учитывая требования, которые предъявляются к профессиональному стандарту педагога, курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности в 2022 году прошли **26 педагогов** школы. По программе менеджмент в

образовании прошли обучение руководители всех уровней. В настоящее время соответствуют требованиям профессионального стандарта 100% педагогов школы.

Два педагога школы являются экспертом ЕГЭ и ОГЭ:

- Ломова Е. И., география
- Тимошенко Д.М. математика.

Пять педагогов являлись членами жюри районных конкурсов; четыре педагога принимали участие в организации и проведении районного тура Всероссийской олимпиады школьников, один педагог школы является районным методистом по математике (Малыгина В.А.)

На основании вышеизложенного, можно сказать об эффективной работе администрации и методических объединений школы по формированию квалифицированного педагогического коллектива, который в полной мере может соответствовать Профессиональному стандарту педагога.

2. Программа «Современное и качественное образование для каждого ребенка».

Анализ контингента обучающихся.

В отчетном периоде произошло увеличение количество классов школы на один, за счет открытия еще одного первого класса. Отмечено увеличение контингента школы на 58 обучающихся. **Средняя наполняемость классов 31,2 обучающихся.** Увеличение контингента обучающихся сильно влияет на процесс развития школы и уровень успеваемости в классах.

Таблица 2.

Динамика роста контингента за 2022 г.

Период/ Уровень	31.12.2021	31.12.2022
НОО	365(12 классов)	355(12 классов)
ООО	318 (10 классов)	374 (11 классов)
СОО	53 (2 класса)	55 (2 класса)
Общее значение	736 (24 класса)	784 (24 класса)

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период, показывает, что результаты обучающихся школы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФБУП (Таблица 3).

Таблица 3.

	НОО	ООО	СОО
Средний балл	4,4	3,9	3,92

Результаты промежуточной аттестации.

На конец учебного года из общей численности учащихся отличников - 57 (53 прошлый год): человек (20 (-22) - НШ, 21 (+6)-ОШ)

Неуспевающих – 21 человек ОШ (прошлый год – 22 чел), 14 условно переведенных, 7 чел – повторное обучение.

НШ – 10 чел.

193 человека – 28,6 % учащихся закончили учебный год без «троек» - на «4» и «5» (52% прошлый год)

71 обучающийся ОШ

8 обучающихся СО

114 обучающихся - НШ

Средний балл по школе – 4,09 (4,25)

Результаты Всероссийских проверочных работ в динамике за 2020- 2022 годы **в 4-х классах** представлены в таблице 1.

Таблица 4.

Внешний мониторинг ФГОС НОО

	ВПР р.яз.	ВПР матем.	ВПР о.мир	РДР р.яз.
2020	54,12	52,8	55,12	-
2021	71,43	80,36	80,36	62,7
2022	-	-	-	73,18

Результаты внешнего мониторинга НШ за отчетный период значительно повысились.

Результаты ВПР основной школы

Количество **неудовлетворительных** отметок за всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике за 2021 и 2022 годы

Таблица 5

Математика	класс	2022 (в %)	2021 (в %)
	5	8,86 (За 4 класс)	13,56
	6	17,69	21,48
	7	21,48	24,67
	8	31, 58	9,09
	9	29,79	-
Русский язык	5	7,8 (За 4 класс)	50
	6	25	56,14
	7	56,14	16,67
	8	33,96	14,04
	9	46,29	-

Общие результаты ВПР – 2022 г.

Таблица 6

Русский язык

Класс	Распределение по отметкам, %			
	2	3	4	5
5	25	40	23,33	11,67
6	56.14	19.30	19.30	5.26
7	33.96	52.83	13.21	0.00
8	46.94	42.86	10.20	0.00

Математика

Класс	Распределение по отметкам, %			
	2	3	4	5
5	17,69	32,39	32,12	17,8
6	21.48	47.49	26.40	4.63
7	31.58	50.88	14.04	3.51
8	29.79	59.57	10.64	0.00

История

Класс	Распределение по отметкам, %			
	2	3	4	5
5	15,52	25,86	41,38	17,24
6	12.90	48.39	35.48	3.23
7	24.00	28.00	36.00	12.00

Биология

Класс	Распределение по отметкам, %			
	2	3	4	5
5	9,09	45,45	45,45	0
6	23.33	50.00	20.00	6.67
7	11.11	33.33	44.44	11.11
8	13.64	68.18	18.18	0.00

География

Класс	Распределение по отметкам, %			
	2	3	4	5
6	6.25	25.00	53.13	15.63
7	14.29	47.62	28.57	9.52
8	15.00	40.00	45.00	0.00

Обществознание

Класс	Распределение по отметкам, %			
	2	3	4	5
6	26.67	30.00	43.33	0.00
7	12.00	48.00	36.00	4.00

8	4.76	52.38	42.86	0.00
---	------	-------	-------	------

Химия

Класс	Распределение по отметкам, %			
	2	3	4	5
8	4.00	40.00	44.00	12.00

Региональная диагностика

Таблица 7.

	Кол-во участников	2021/2022 (7 класс)	2022/2023 (8 класс)
Функциональная грамотность	45	6,8	9,2

Результаты Государственной итоговой аттестации.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговую аттестацию в базовом режиме (4 экзамена)

Таблица 8.

Количество выданных аттестатов

Уровень образования	кол-во выданных аттестатов	кол-во выданных аттестатов с отличием
ООО	55	2
СОО	23	2

По результатам итоговой аттестации 60 обучающихся 9 класса были допущены до государственной аттестации. Аттестат об основном общем образовании получили только 55 обучающихся.

Аттестат **особого образца** получили 2 обучающийся 9 класса

Итоговое сочинение написали все обучающиеся 11 класса. К государственной итоговой аттестации 11 класс допущено 25 обучающихся. По результатам ГИА-11 аттестат СОО получило 23 обучающихся.

Аттестат **особого образца** получили 2 обучающийся 11 класса и они награждены золотыми медалями «За особые успехи в обучении» .

2 обучающийся 11 класса и они награждены золотыми медалями «За особые успехи в обучении» .

Таблица 9

ОГЭ 2022			
Предмет	Учитель	Кол-во обучающихся	Средний балл
Русский язык	Золоторева О.К., Петрова Е.Б.	52	3,31
Математика	Тимошенко Д.М., Федорова Л.А.	57	3,05
Иностранный язык (английский)	Подъякова Н.Б.	1	3
Литература	Петрова Е.Б.	1	5
История	Великодная Н.Ю.	2	4,5
Обществознание	Великодная Н.Ю.	27	3,15
Информатика	Колабская Е.Д., Зуйкова Т.В.	15	3,47
Физика	Петухов В.А.	4	4,5
Биология	Алиева Н.У.	14	3,31
География	Ломова Е.И.	40	3,46

Таблица 10.

Результаты ЕГЭ

ЕГЭ 2022				
Предмет	Учитель	Ко-во обучающихся	Средний тестовый балл	
			182	СОШ район
Русский язык	Адамович В.В.	23	58,38	71,37
Математика (профиль)	Тимошенко Д.М.	7	46,29	60,85
Математика (база)	Тимошенко Д.М.	15	3,47	3,84
Иностранный язык (английский)	Афоница Е.В.	1	53	67,6
Биология	Семёнова Н.Г.	4	51,75	44,65
Информатика и ИКТ	Адамович С.А.	4	44,25	52,08
История	Груздева П.В.	3	44,33	52,8
Литература	Адамович В.В.	1	59	61,43
Обществознание	Груздева П.В.	8	43,69	56,71
Физика	Рукавишников Н.Н.	3	48	51,65
Химия	Семёнова Н.Г.	2	59	45,61

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2022 году

Таблица 11.

Всего выпускн	из них продолжают получение общего образования
---------------	--

иков IX классов	в X классе ОУ	в центре образования	в ОУ СПО	в иных формах (курсы, самообразование)
55	31	0	24	0

Таблица 12

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2022 году

Всего выпускников в XI классов	из них продолжили обучение				Призваны в армию
	всего	в высших учебных заведениях	в учреждениях СПО	в иных формах (курсы, самообразование)	
25	24	9	15	0	1

Реализация учебного плана

Учебный план выполнен в полном объеме, проведена необходимая корректировка рабочих программ из-за пандемии новой коронавирусной инфекции.

Реализовано:

10 программ урочной деятельности ФГОС НОО, 69 ФГОС ООО, 6 элективных курсов;

11 программ внеурочной деятельности ФГОС НОО и 14 программ внеурочной деятельности ФГОС ООО и 5 программ внеурочной деятельности ФГОС СОШ.

В 2022 году в предметной области «Технология» в направлении «Индустриальные технологии» для 5-7-х классов за основу взята программа СПб АППО, состоящая из набора обязательных и вариативных модулей. В качестве вариативного модуля мы второй год изучаем робототехнику. Освоение робототехники - это новый мощный образовательный инструмент, который прививает школьнику привычку не использовать только готовое, но и творить самому, воплощая свои конструкторские идеи.

Реализация этой программы стала возможной, т.к. на протяжении предыдущих 7-ти лет курс робототехника реализовывался через внеурочную деятельность в начальной школе.

Реализация данного раздела обеспечена учебными пособиями и соответствующим оборудованием. Процесс технического наполнения и модернизации предмета «Технология» планируется продолжить и далее.

Опыт школы по реализации программы «Технология» был опубликован в №5 журнала «Школа и производство» за 2020 год.

3. Программа «Вместе в будущее» (воспитание и дополнительное образование).

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ №182 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа неразрывно связана с учебным процессом, организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство, являющее собой детско-взрослую общность. Реализация воспитательной работы идет через единую рабочую программу воспитания, календарный план работы и осуществляется в рамках модулей воспитательной работы школы:

Инвариантные:

- Школьный урок
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Предметно-пространственная среда.
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное пространство
- Профориентация

Вариативные:

- «Детские общественные объединения»
- «Дополнительное образование»
- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр
- Городской оздоровительный лагерь

Работа в каждом модуле построена по трем уровням: на уровне классного коллектива, на уровне школы и на уровне района и города. В 2022 году были внесены изменения в рабочую программу воспитания: проведена корректировка цели и задач программы, сформированы новые модули, раскрывающие основные направления воспитательной:

1. Предметно-пространственная среда. В рамках данного модуля воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство пришкольной территории (разбивка клумб, высадка растений, сооружение альпийских горок), оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

В 2022 году было проведена большая работа по реконструкции зеленых зон на пришкольной территории, пересадка цветов и оформление зеленых зон на этажах школы, приступили к обновлению экспозиций в Зале Славы, обновлены стенды и выставочная зона в вестибюле школы. За 2022 год было оформлено 4 выставки изостудии ОДОД и 2 выставки фотостудии «Объектив», а также оформлено 11 событийных пространств в рамках проведения общешкольных мероприятий.

2.Профилактика и безопасность. Основная цель данного модуля - формирование у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

В рамках данного модуля в 2022 году можно отметить как наиболее яркие и продуктивные встречи учащихся и родителей с представителями прокуратуры, со специалистами городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ». В рамках модуля важное место в воспитательной работе занимает работа по ПДДТ и БД отряда

юных инспекторов дорожного движения «Крутой поворот», который ведёт активную просветительскую работу среди школьников. В 2022 году было

3. Школьный театр. Развитие творческой личности не представляется возможным без использования такого эффективного средства воспитания как художественное творчество. В школе программы дополнительного образования реализуют два театральных коллектива: театральная студия «Саквояж» и фольклорный театр «Истоки». В 2022 году оба театральных коллектива внесены во Всероссийский реестр школьных театров.

4. Городской оздоровительный лагерь. Данный модуль реализуется через деятельность городского оздоровительного лагеря дневного пребывания на базе ГБОУ СОШ №182. Основным этапом реализации модуля приходится на конец мая - июнь месяцы, т.е. непосредственно на время работы городского оздоровительного лагеря. В 2022 году городской лагерь внесен в реестр городских лагерей.

В отчетный период все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и так далее. Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показал, что в прошедшем учебном году классные руководители наиболее эффективно проявили себя в следующих направлениях:

- формирование у учащихся чувства гордости за Родину, патриотизма через участие в школьных и районных мероприятиях, посвящённых памятным датам (День начала блокады Ленинграда, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, День Победы);
- формирование у учащихся духовно-нравственного воспитания, в рамках которого создавались условия для приобщения детей к ценностям культуры России, формированию семейного воспитания, оказанию педагогической помощи учащимся и родителям;
- развитие эстетических и творческих способностей воспитанников.

Также надо отметить, что за отчетный период расширилась деятельность детских общественных объединений. К существующим ДОО в сентябре 2022 года прибавились объединения на уровне начального общего образования детские объединения «Юные корреспонденты» и «Орлята России», «Юные экологи» и на уровне основного общего образования туристический клуб «Эдельвейс». В целом количество учащихся, задействованных в деятельности ДОО увеличилось

со 126 человек до 212 человек. Популярность приобретает работа ДОО «Арт – Студия 182», которое работает в тесном взаимодействии с координатором детского движения в Красногвардейском районе ДЮОЦ «Красногвардеец». ДОО в 2022 году принимало активное участие в деятельности РДШ, два представителя детского объединения входят в состав районного штаба. В структуре объединения в сентябре 2022 года создано направление «Знаменная группа», наставником которого является учащийся 11 класса, участник общественного движения «Юнармия». Участие учащихся в деятельности детских общественных объединений позволяет включить их в разные виды социальных практик. В 2022 году участниками ДОО было реализовано 11 социальных акций, 8 городских акций по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, 6 экологических акций и 12 акций РДШ.

Однако надо заметить, что деятельность активистов не всегда эффективна. Требуется доработки и пересмотра система ученического самоуправления, которая на сегодняшний день не может работать в полную силу из-за отсутствия интереса учащихся к данной структуре и на уровне класса, и на уровне школы.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Общешкольные мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»;
2. Международный день солидарности в борьбе с терроризмом;
3. Общешкольный проект «Виват, Учителя!»;
4. День матери;
5. Фестиваль толерантности.
6. Общешкольный проект «Новый год в кругу друзей»;
7. Праздник «8-Марта»;
6. Общешкольный годовой проект «Мы помним и гордимся»;
7. Богатырские игры;
8. День науки;
9. Мероприятия для учащихся начальной школы: Конкурс осенних поделок, конкурсы чтецов, «Праздник Осени»; Смотр строя и песни «Шагом марш», «Прощание с Азбукой»;
10. ЕИД, День правовых знаний, Доброуроки;
11. Всероссийская акция «Окна Победы»;
12. Акции: «Бумажный бум», «Крышечки доброты», «Сундучок добра», «Подарок солдату», «Синичкин день», Рождественский подарок;
13. День космонавтики;

14. Линейки по итогам четверти и полугодия, церемония награждения «Звездный час» в 5-11 классах по итогам учебного года;

15. Научно-практическая конференция «Старт» для учащихся начальной школы. По итогам которой выпускается школьный сборник детский проектов, лучшие проекты ребята представляют на районных и городских научно-практических конференциях;

16. Научно-практическая конференция «Грани науки», по итогам которой лучшие проекты принимают участие в районной конференции «Мир науки»;

17. Что? Где? Когда?

18. Последний Звонок.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе действуют успешно классные родительские комитеты. Однако, в некоторых классах данный орган самоуправления работает формально. В школе работает орган самоуправления Совет родителей. Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий и школьных тематических мероприятий. Для осуществления взаимодействия с родительской, детской и педагогической общественностью, освещения мероприятий и достижений созданы:

В начальной школе:

- сайт МО <https://sites.google.com/site/sajtmoucitelejnacalnojskoly>;
- ютуб канал <https://www.youtube.com/channel/UCIVzIrikhql4YmtY99qZeoQ>;
- электронный документооборот;
- школьная группа ВК <https://vk.com/nachalochka182>
- с 2022 г. Создан подкаст, который освещает значимые даты и события.

В основной и средней школе:

- Методический кабинет "Город Со-Творчества" 182 <https://vk.com/club190362143>
- Арт - Студия 182 & ЮИД "Крутой поворот" <https://vk.com/public199854370>
- Группа в ВК «Родительская школа 182» <https://vk.com/club190362567>

Все школьные, районные, городские мероприятия и достижения, учащихся и педагогов освещаются в школьной группе ВК https://vk.com/club_school_182 . Данное интернет-взаимодействие позволяет широко освещать мероприятия и различные события, своевременно информировать общественность о событиях в школе.

В 2022 году шире развилось сетевое и партнерское взаимодействие: сетевое взаимодействие с бассейном, с библиотечной сетью района (так ученики начальной школы ежемесячно посещают библиотечные занятия 1-ой детской библиотеки и библиотеки КиТ), с учреждениями дополнительного образования: Дворец детского и юношеского творчества «На Ленской», ГБУ ДО Детско-юношеский центр «Красногвардеец», Центр детского и юношеского технического творчества «Охта», Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ

«Балтийский берег», Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».

Учащиеся **начальной школы** ГБОУ СОШ №182 приняли участие:

- Конкурсное движение

Таблица 13.

Детские конкурсы

Год	Кол-во участников внешних конкурсов различного уровня	Кол-во призовых мест
2021	85	32
2022	54	27

В начальной школе традиционно сильно развито конкурсное движение. Ежегодно для обучающихся начальной школы организуются внутришкольные конкурсы и мероприятия различной воспитательной направленности.

Так в 2021 г. был создан фильм-концерт «Я гражданин России», в 2022 г. был организован школьный фестиваль «Дружба народов».

Ежегодно в начальной школе проводится научно-практическая конференция «Старт» по итогам которой выпускается школьный сборник детский проектов, лучшие проекты ребята представляют на районных и городских научно-практических конференциях.

Таблица 14.

Участие в НПК

Год	Р-н призеры и победители	Город
2021	3	5
2022	4	0

- Для осуществления взаимодействия с родительской, детской и педагогической общественностью методическим объединением учителей начальной школы были созданы: сайт МО <https://sites.google.com/site/sajtmoucitelejnacalnojskoly>; ютуб канал <https://www.youtube.com/channel/UCIVzIriKhql4YmtY99qZeoQ>; электронный документооборот; школьная группа ВК <https://vk.com/nachalochka182>

Все школьные мероприятия и достижения, учащихся освещались в школьной группе Вконтакте.

Учителя начальной школы создают и публикуют фото, видео и аудио материалы в школьной группе ВК. С 2022 г. Создан подкаст, который освещает значимые даты и события.

Данное интернет-взаимодействие позволило широко освещать школьные мероприятия, различные события, своевременно информировать общественность о событиях начальной школы.

- Начальная школа осуществляет сетевое взаимодействие с библиотечной сетью района, с учреждениями дополнительного образования (ДТЮ на Ленской, бассейн). Так ученики школы ежемесячно посещают библиотечные занятия 1-ой детской библиотеки и библиотеки КиТ.

Учащиеся основной и средней школы приняли участие:

Конкурсы, олимпиады, акции

Таблица 15

Год	Кол-во участников внешних конкурсов различного уровня	Кол-во учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов
2022	1303	224

В 2022 год 20 % учащихся приняли участие в школьном этапе ВсОШ, 11 % в районном этапе ВсОШ. За 2022 год 774 учащихся приняли участие олимпиадах, конкурсах различного уровня в формате он-лайн и офлайн:

- Всероссийский экологический диктант- 190 человека;
- Районный краеведческий диктант «Знай и люби свой город» -291 человек;
- Этнографический диктант - 58 человек;
- Всероссийский урок генетики- 60 человек;
- Дистанционная олимпиада по ПДД – 175 человек.

Дополнительное образование – неотъемлемая часть воспитательной системы школы. В 2022 году кадровый состав составляет 16 педагогов. Все специалисты ДО имеют педагогическое образование: высшее 14 человек, среднее- специальное имеют 2 человека, 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию. В 2022 учебном году ОДОД ГБОУ СОШ № 182 реализовывало программы по 4 направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно- спортивной, технической. В 2021-2022 учебном году реализовывались 23 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ДО в 30 учебных групп (14 групп первого года обучения, 12 групп второго года обучения и 4 группы третьего года обучения). Всего в процессе обучения было задействовано 394 учащихся.

Таблица 16

Направленность	Количество программ 2021/2022
Художественная	10
Социально-гуманитарная	3
Физкультурно-спортивная	8
Техническая	2

Активность участия учащихся ОДОД в мероприятиях и конкурсах

Таблица 17

	Школьный уровень	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень с Международным участием	Итог
1 полугодие	27	11	4	-	42
2 полугодие	25	7	10	1	43
					85

Достижения учащихся объединений ОДОД

Таблица 18

	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень с Международным участием	Итог
1 полугодие	16	43	-	59
2 полугодие	5	127	-	132
				191

Несмотря на ограничения, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) учебный год был насыщенным и плодотворным. Проведенный анализ контроля над образовательным процессом показал, что учащиеся объединений, несмотря на новые условия набора в объединения ОДОД, успешно осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: результат по освоению программ составляет 88,4%, по личностному развитию – 89,6 %. Показателями результативности выполнения программ является участие в творческих мероприятиях различного уровня, а также достигнутые высокие результаты в конкурсных движениях.

Дополнительное образование детей в ОУ рассматривается как неотъемлемая составная часть системы общего образования ОУ, как единое образовательное пространство, позволяющее выявлять и развивать творческие способности учащихся.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №182 осуществлялась по модели на основе оптимизации внутренних ресурсов школы. Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя информатики, учителя- предметники, классные руководители, педагог- психолог, заместитель директора по ВР и педагоги ОДОД. Во внеурочной деятельности занято 44 педагогических работника школы. Внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и 100% занятость учащихся школы. Программы внеурочной деятельности реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Начальная школа.

Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное. Для организации внеурочной деятельности использовались следующие формы работы с учащимися: студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, минипроекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады. Внеурочная деятельность организована после уроков и проводилась в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках, в спортзале, в актовом зале, кабинете информатики, в библиотеке и т.д.

Внеурочная деятельность осуществлялась в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах. На каждый класс было выделено не менее 6 часов в неделю. Содержание внеурочной деятельности складывается из требований к результатам освоения основной образовательной программы, интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый учитель строил занятие в форме отличной от урочной соблюдая требования СанПиН в условиях пандемии. Детям предоставлялась возможность приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что родители обучающихся, в целом, (92%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

Основная и средняя школа.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. В первой половине 2022 года работа в данном направлении строилась по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное. С сентября 2022 года структура внеурочной деятельности перестроена согласно требованиям, обновленного ФГОС. Внеурочная деятельность на уровне

основного и среднего общего образования реализуется по **модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий** и включает в себя:

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ГБОУ СОШ №182;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

В 2022 году на уровне основного и среднего общего образования реализовывалось 13 программ внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализовались через системы неаудиторной занятости, клубной работы, проектной деятельности. Для организации внеурочной деятельности использовались различные формы работы с учащимися: студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады. Программы внеурочной деятельности предполагали реализацию как линейных курсов различной направленности, реализуемых в рамках воспитательного процесса, общеучебной подготовки, работы с талантливыми детьми, так и нелинейных курсов различной направленности, содержание которых определяется тематикой деятельности и сводится в единую событийную карту.

Отделение дополнительного образования детей.

Модуль «Дополнительное образование» в нашей школе представлен через Отделение дополнительного образования детей и Школьный Спортивный Клуб «Олимпиец». Деятельность отделения дополнительного образования в 2022 году велась по четырем направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная и техническая. В 2022 году в структурном подразделении реализовывалось 23

программы дополнительного образования в 30 группах.. Кадровый состав составляет 16 педагогов. Все специалисты ДО имеют педагогическое образование: высшее 14 человек, среднее специальное имеют 2 человека.

Количественный показатель творческих выступлений и участия в выставках объединений дополнительного образования

Таблица 19

Календарный год	Школьный уровень	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень с международным участием	Итого
2022	70	16	17	4	107

Достижения учащихся объединений ОДОД

За 2022 год учащимися ОДОД завоевано 276 призовых мест, из них: 1 всероссийского уровня, 134 городского уровня и 30 районного уровня.

Таблица 20

Календарный год	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский с международным участием уровень	Итого Призовых мест
2022	30	134	1	276

**Охват учащихся ОДОД по возрасту:
2021-2022 уч.год**

Таблица 21

Возраст учащихся	Количество учащихся
6-10 лет	258
11-15 лет	112
16-17 лет	24
Общее количество учащихся	394

2022-2023 уч.год

Таблица 22

Возраст учащихся	Количество учащихся
------------------	---------------------

6-10 лет	141
11-15 лет	283
16-17 лет	28
Общее количество учащихся	452

Школьный спортивный клуб «Олимпиец»

Школьный спортивный клуб «Олимпиец» за 2022 год принял участие в спортивных мероприятиях различного уровня:

Команда школы завоевала Кубок и первое место в районе во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания».

Воспитанники объединения «Каратэ» приняли участие в 10 городских соревнованиях и завоевали 3 первых места, одно 2 место и шесть 3 мест.

Воспитанники объединения «Росчерком по паркету» приняли участие в 15 городских и районных соревнованиях и в общем итоге завоевали :Кубки-35, 1-е место-41, 2-е место-4(в разных категориях по отдельным танцам, и по группам).

Воспитанники объединения «Волейбол» заняли 2 первых места в Товарищеских соревнованиях с ШСК 147 и 191 школами.

Более 50 учащихся нашей школы на протяжении 2022 года попробовали свои силы в выполнении нормативов ВФСК ГТО.

По итогам предыдущего периода были вручены знаки отличия 3-золото, 20-серебро, 26-бронза.

Педагоги ШСК выступали в качестве судей в спортивных мероприятиях района и города.

Школьная служба сопровождения.

Состав службы: социальный педагог, педагог-психолог начальной школы, педагог-психолог основной и средней школы, учитель-логопед, медицинская сестра.

Цели:

I. Реализация комплекса мер, способствующих социализации обучающихся, становлению индивидуальности.

II. Развитие способностей и склонностей детей, изучение особенностей их развития, своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих затруднения в обучении и социальной адаптации, профилактика отклоняющегося поведения обучающихся, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи:

1. Сопровождение всех участников образовательного процесса. Содействие полноценному личностному развитию учащихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.

2. Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (коррекционной, реабилитационной и консультативной).

3. Оказание помощи обучающимся в выборе образовательного маршрута; определении формы обучения.

4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.
5. Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в кризисных ситуациях.
6. Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.
7. Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку); разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.
8. Развитие у обучающихся навыков социально одобряемого поведения, правосознания.
9. Ведение целенаправленной профилактической работы по предупреждению нарушений правил поведения обучающихся, правонарушений, употребления подростками психоактивных средств, алкоголя, курения.
10. Выявление и профилактическая индивидуальная работа с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям.

Основные виды деятельности:

1. Социально-психологическое просвещение – формирование у участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников) психологической и социальной компетентности.
2. Социально-психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
3. Участие на заседании Совета по профилактике правонарушений и социальной защите прав детей.
4. Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).
5. Социальная и психологическая диагностика – выявление особенностей социального и психологического развития ребенка, сформированности определенных социальных и психологических качеств, соответствия уровня развития умений; знаний, навыков личностных и межличностных особенностей возрастным нормам, требованиям общества.
6. Социально-психологическая коррекция – разработка рекомендаций, программы социальной и психолого-коррекционной, или развивающей, работы с обучающимися, осуществление этой программы, контроль над ее выполнением.
7. Организация деятельности логопедического пункта.
8. Социальное посредничество - осуществление деятельности в интересах обучающихся между семьей, образовательным учреждением, в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства, с органами государственной и муниципальной власти, учреждениями социальной защиты, здравоохранения и образования, правоохранительными органами.
9. Управление деятельностью Службы осуществляется в соответствии с положением, приказами и распоряжениями директора школы.

Социальным педагогом в рамках заключенных договоров проводится совместная работа со следующими организациями:

ГНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития», ГБУЗ ДГП № 68 ПО № 66 «Центр охраны репродуктивного здоровья детей и подростков», ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района» Санкт-Петербурга.

Представление и защита интересов несовершеннолетних в 2022 была 1 раз в Красногвардейском районном суде Санкт-Петербурга.

По итогам изучения личных дел обучающихся классными руководителями были составлены социальные паспорта по каждому классу, обработаны социальным педагогом с целью выявления по школе детей группы социального риска с учетом полученных данных от ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга.

На начало 2022 года:

- детей, состоящих на ВШК, включая детей, состоящих на проф. учете в ОДН было 19,
- детей из семей, состоящих на ВШК, включая состоящих на проф. учете в ОДН - 9.

На конец 2022 года:

- детей, состоящих на ВШК, включая детей, состоящих на проф. учете в ОДН - 16,
- детей из семей, состоящих на ВШК, включая состоящих на проф. учете в ОДН – 7.

Более подробная информация содержится в социальных паспортах школы и классов.

За 2022 год проведено 9 Советов по профилактике правонарушений и социальной защите прав детей. Основные вопросы, которые обсуждались, были: неуспеваемость, пропуски занятий без уважительных причин, отклоняющееся поведение, нарушение дисциплины и правил поведения учащихся, постановка детей/семей на внутришкольный контроль, исполнение рекомендаций родителями, исполнение планов ИПР с обучающимися и их законными представителями, исполнение постановлений КДН и ЗП при администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, отчеты о работе Совета по профилактике, Службы медиации, Службы сопровождения, отчеты о работе с детьми и их законными представителями по итогам социально-психологического тестирования, направленного на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и др.

За 2022 год было рассмотрено 128 вопросов с присутствием 43 родителей на заседании Совета. В работе Совета по профилактике приняли участие инспектора ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга и специалисты ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района» Санкт-Петербурга.

С обучающимися в количестве 246 чел. проведены консультации педагогом-психологом средней и старшей школы. Кроме того в отношении 6 обучающихся проведена индивидуальная коррекционно-развивающая работа, отработана комбинированная психолого-коррекционная программа «Очарование девушки» с 1 группой в составе 12 чел., а также комбинированная индивидуальная психолого-коррекционная программа «На пути к себе» с 2 детьми.

По эмоционально-личностному развитию педагогом-психологом средней и старшей школы проведено 10 групповых консультаций с 5-10 классам (просветительские занятия).

По здоровьесбережению педагогом-психологом средней и старшей школы подготовлен онлайн-квест «Мифы о наркотиках» для 8-9 классов, проведена акция «Красная ленточка» для 8-9 классов, Добро-урок «Здоровый образ жизни» для 8 классов (01.12.2022), профилактическое занятие эмоционального климата в классе «Будда скажет» для 10 класса, а также игры по конфликтологии «Викинги» для 9 классов (19.03.2022), мастер-класс «Конфликтология по Юнгу» для 9 классов (05.04.2022), беседа «Здоровье девушки» для 7 классов (13.04.2022).

С обучающимися в течение 2022 года социальным педагогом были проведены профилактические беседы и консультации по вопросам профилактики правонарушений, профилактике употребления ПАВ, занятости в свободное от уроков время, профилактике конфликтов в количестве 52 человек.

За 2022 год социальным педагогом осуществлено 13 выходов в адреса проживания семей социального риска, из них 7 совместно с субъектами системы профилактики.

Индивидуальная консультативная помощь

родителям (законным представителям) осуществлялась специалистами Службы сопровождения в 2022 году:

социальным педагогом принят 101 обучающийся и родитель, 115 консультаций педагогов учителем-логопедом – 21 индивид.консультация для родителей педагогом-психологом начальной школы – 28 консультаций для родителей педагогом-психологом средней и старшей школы – 40 чел.
зам. директора НОО – 97 встреч с родителями
зам. директора ООО и СО – 140 встреч с родителями

4. Программа «Семья и Школа – грани сотрудничества» (правовые отношения участников образовательного процесса в условиях меняющегося общества).

В 2022 году велась планомерная работа общешкольного Совета родителей. Прошли тематические заседания совета, на которых обсуждались актуальные для родителей вопросы, например:

- Отчет директора школы перед родительской общественностью.
- «Современная школа – это...» расширенное заседание Совета с приглашением представителей классных коллективов.
- Повышение качество питания школьников, соблюдение здорового образа жизни
- Об организации отдыха и оздоровления детей

В декабре 2022 года проведен День открытых дверей

- Новые правила приема в 1 класс в 2023/2024 уч.г. году.
- Информация для выпускников 9 и 11 классов о правилах итоговой аттестации
- Информация об организации питания в школе.

В школе налажена обратная связь с со всеми субъектами образовательного процесса: наполняется актуальной и своевременной информацией школьный официальный сайт, и очень активно используются возможности социальной сети «ВКонтакте». В официальной школьной группе более 2010 участников (родители, учащиеся, учителя, выпускники и гости), это почти +121 за год; более 1200 обращений администрация школы получила через данную группу и ответила своевременно на них. Более 260 фотоальбомов со школьных мероприятий размещено и более 40 групп – классов, выпускников и проч. связаны с официальной школьной группой. Таким образом, организована тесная и своевременная связь с большинством родителей и учащихся школы, для оперативного решения вопросов. Через специально созданную еще в период пандемии группу ВКонтакте «Дистанционная поддержка» осуществляется коррекция смешанной формы обучения.

С целью учета мнения родителей было проведено анкетирование:

- Анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворённости оказываемыми образовательными услугами

В анкетировании приняли участие 157 родителей. Более 87,8 % из них удовлетворены организацией обучения и воспитания в школе.

5. Организация платных образовательных услуг

Школа продолжает развивать дополнительные платные образовательные услуги. Общий доход от реализации платных услуг в 2022 году составил 1 493,1 тыс.руб. Увеличение дохода от платных образовательных услуг позволяет развивать материально-техническую базу школы, на которую тратиться 20% дохода, и увеличить размер средней заработной платы учителя.

В 2022 году были предоставлены следующие платные образовательные услуги:

1. Английский с удовольствием-1-2 класс
2. Знайка-1-4 класс
3. Играем, поем, декламируем на английском языке
4. Английский для начинающих
5. Учимся танцевать
6. Секреты орфографии
7. Избранные вопросы математики
8. Каратэ-до

6. Укрепление материально-технической базы школы.

Таблица 23

Ремонтные работы, произведенные в ОУ в 2022 году.

Вид работ	Стоимость
Косметический ремонт 3-х кабинетов начальной школы Каб 402 Ремонт в 109 каб (оконные проемы) Замена дверей	Силами сотрудников школы 255 345,98 руб.

Таблица 24

Произведенные закупки для работы ОУ .

Наименование закупки	Сумма (руб.)
Хозяйственные товары	405 451,21
Канцелярские товары	168284,96
Ноутбуки для каб.информатики (по программе ЦОС)	1 891 086
Мебель для 1, 6 класса	211750,40

Учебные доски	139792,01
Мусорные контейнеры	34 238
Поставка модульных мусорных урн для раздельного сбора мусора	140000
Учебники	378 216,85
Арочный металлодетектор	83362
Строительные товары для ремонта	171900
Поставка катриджей	85744,38
Бумага для офисной техники	135354,17
Оплата ПО для компьютеров (неисключительные права)	65262
Оказание юридических услуг	95 000

7. Программа «Школьная библиотека как центр информационной культуры учителей, учащихся и родителей».

Обеспечение учебниками

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебников по программам ФГОС НОО и ФГОС ООО из расчета наполняемости 34 человека в классе. На сегодняшний день общая численность учебников и учебной литературы составляет 24 266 экземпляра.

8. Проверки.

За отчетный период школа прошла 12 проверок .

- УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по СПб (2 плановые проверки)
- Комитет по образованию (профилактический визит)
- Прокуратура Красногвардейского района (8 документарных проверок)

Предписаний по итогам проверок нет.

Все требования и замечания, высказанные в ходе проверок, выполнены.

Результаты проверок, говорят об эффективной политике администрации школы в отношении развития учреждения.

Показатели деятельности ГБОУ СОШ №182 за 2022 год

соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Объекты оценки	Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	
1.2	Общая численность обучающихся на 31.12.2022 г.	766 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	365 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	347 человек
1.5	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	55 человек/ 7,1%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	766 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	20 человек/ 2.6%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	766 человек/ 100 %
2.	Система управления организации Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	

3.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	193 человека/ 28.6 %
3.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,31
3.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,05
3.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,38 балла
3.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 46,29 балла
3.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	

	на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7,9%
3.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8,3%

3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7,9 %
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8,3 %

3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <u>с отличием</u> , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <u>с отличием</u> , в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8,3%
3.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1357человек/
3.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов , в общей численности учащихся, <u>в том числе:</u>	251человек/
3.16	Районного уровня	72 человека/
3.17	Регионального уровня (Город)	133 человек/
3.18	Федерального уровня	19 человека/
3.19	Международного уровня	0 человека/ 0%
4.1	Качество кадрового обеспечения	
4.2.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человека/ 94,5 %
4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человека/ 94,5 %
4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,5%
4.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 5,5 %

4.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		62 человека/ 83%
4.8.		Высшая	18 человек/ 29 %
4.9.		Первая	31 человек/ 50 %
4.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
4.11	До 5 лет		8 человека/ 10,8 %
4.12.	Свыше 30 лет		14 человек/ 18,9 %
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		8 человек/ 12,9 %
4.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		14 человек/ 22,5 %
4.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		70 человек / 100%
4.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		70 человек/ 100 %
5.1.	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения		
5.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		31,6 единиц
5.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
5.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да

5.5.	С медиатекой	да
5.6.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,27 единиц
5.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	766 человек/ 100%

6.1	Качество материальнотехнической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв.м.
-----	---	---	------------

Представлено Учредителю _____