



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 182
Красногвардейского района
г. Санкт - Петербурга

ПРИКАЗ

от 11 августа 2022 года

№ 365

«О создании психолого-педагогического
консилиума ГБОУ СОШ № 182
на 2022-2023 учебный год»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ №182 на 2022-2023 учебный год
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ № 182 на 2022-2023 учебный год:
Председатель - Комарова Л.Д., заместитель директора по УВР;
Заместитель председателя – Рукавишникова Н.Н., заместитель директора по УВР;
Секретарь – Коряковцева А.А., учитель-логопед
Члена консилиума:
Социальный педагог - Блашニコва О.В.;
Педагог-психолог – Мыжевских Н.Д.;
Педагог-психолог - Томашевская С.М..
3. Утвердить график проведения заседаний психолого-педагогического консилиума на 2020-2021 учебный год.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ СОШ №182

С приказом ознакомлены:



Адамович В.В.

Комарова Л.Д.
Рукавишникова Н.Н.
Мыжевских Н.Д.
Блашニコва О.В.
Коряковцева А.А.
Томашевская С.М.

График работы ППК

Сроки	Вопросы
Плановые заседания	
Декабрь	Отчет о результативности коррекционной работы с учащимися. Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 1-го полугодия. Отчет о реализации ИПРА.
Май	Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 2022-2023 учебного года. Отчет о реализации ИПРА .
Внеплановые заседания	
В течение года по мере необходимости по запросу педагогов и родителей (законных представителей)	Направление учащихся на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, получения рекомендаций по организации специальных условий обучения детей
В течение года по мере необходимости	Определение направлений коррекционно-развивающей работы, программ сопровождения, прибывших обучающихся с парциальной неуспеваемостью (в течение учебного года)
В течение года по мере необходимости	Изменение компонентов программы сопровождения (индивидуального образовательного маршрута) обучающихся с парциальной неуспеваемостью в соответствии с образовательными достижениями и особенностями развития ребёнка.