

Анализ эффективности реализации психолого-педагогического сопровождения Томашевской С.М., педагога-психолога

за 2022-2023 учебный год

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально- психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС: обеспечение благоприятных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия через популяризацию развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Деятельность психологической службы в 2022-2023 учебном году была реализована по следующим **направлениям:**

1. диагностическая работа
2. профилактическая и просветительская работа с детьми и родителями, учителями
3. психокоррекционная и развивающая работа
4. консультативная работа с детьми и родителями
5. организационно-методическая работа педагога-психолога

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, факультативные занятия, тренинги, психологические игры, обучающие семинары.

1. Диагностическая работа

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах школьного обучения, определения профессионального маршрута.

№	Методика	кол-во людей	Примечание/рекомендации
1.	Школьного первичного социально-педагогического мониторинга по выявлению причин употребления ПАВ: Тест склонности к зависимому поведению" В.Д. Менделевича, "Рисуночный тест личности по картинкам" В. Стрелкина, опросник "COPE" адаптация Т. О. Гордеевой, Е. Н. Осиным, Е. А. Рассказовой, О. А. Сычевым, В. Ю. Шевяховой	27	Рекомендовать посещение личные консультации педагога-психолога.
2.	Мониторинг ЭВС (Тест "Люшера")	23	Представить учеников на ППК школы или анализ эмоциональной сферы учащихся.
3.	Тест словарного запаса русского языка и логического соотнесения https://www.arealme.com/russian-vocabulary-size-test/ru/	21	Выявление детей, которые имеют сложности в словесно-логическом соотношении.
4.	Тест Лурии	21	Выявление детей с плохой памятью.
5.	Методика Мюнстерберга	21	Выявление детей, страдающих недостатком памяти.
6.	Тесту склонности к зависимому поведению" В.Д. Опросник Менделевич детей с 7 по 11 класс	7	Выявление детей, которые склонны к зависимому поведению
7.	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе по А. Ф. Фидлеру.	8	Тестирование на выявление детей, имеющих трудности в адаптации .
8.	Первичный мониторинг. Социально-психологическая адаптация, СПА (подростковый) Карл	5	Работа по индивидуальному плану коррекционной работы.

	Роджерс, Розалин Даймонд, адаптация А. К. Осницкий (2004).		
9.	Вторичный мониторинг. Социально-психологическая адаптация, СПА (подростковый) Карл Роджерс, Розалин Даймонд, адаптация А. К. Осницкий (2004).	3	Посещение индивидуальных консультаций педагога-психолога.
10.	"Рисуночный тест личности по картинкам" В. Стрелкина (7 по 11 класс)	10	Проективная методика личности.
11.	Опросник "Формула темперамента" Белов	1	Определение типов темперамента
12.	Рисуночный тест "Несуществующее животное"	1	Прийти на консультацию к педагогу-психологу за разъяснением результата теста
13.	Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В.Ковалёв: https://testometrika.com/a/C4AhAZd8X1GPCTdcifUQSg/	1	Прийти на консультацию к педагогу-психологу за разъяснением результата теста
14.	Тест Бека	1	Прийти на консультацию для разъяснения тестирования
15.	Рисуночный тест "12 квадратов" Вартегга	2	Прийти на консультацию для разъяснения тестирования
16.	Анкета «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова)	3	Прийти на консультацию для разъяснения тестирования
17.	Рисуночный "Кактус"	2	Прийти на консультацию для разъяснения тестирования
18.	Тест Басса-Дарки	2	Прийти на консультацию для разъяснения тестирования
19.	"Человек под дождём"	2	Прийти на консультацию для разъяснения тестирования
20.	Тест-опросник Тест Дж.М.Сигел.	1	Прийти на консультацию к педагогу-психологу за разъяснением результатов

21.	Тест Войнаровского на мышление и логику	2	Прийти на консультацию к педагогу-психологу за разъяснением результатов
22.	Проективный тест "Портрет семьи"	2	По необходимости обращаться к педагогу-психологу
23.	"Опросник "COPE" адаптация Т. О. Гордеевой, Е. Н. Осиным, Е. А. Рассказовой, О. А. Сычевым, В. Ю. Шевяховой (7 по 11 класс)	10	Прийти на консультацию для разъяснения тестирования
24.	Ориентационная анкета Б.Басса	180	Прийти на консультацию для разъяснения тестирования
25.	Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климova	56	Прийти на консультацию для разъяснения тестирования
26.	Тестирование на портале в личных кабинетах учащихся через портал "Билет в будущее"	60	Прийти на консультацию для разъяснения тестирования

2. Профилактическая и просветительская работа

Данная работа выстраивается по трем направлениям: работа с детьми, работа с родителями и работа с учителями:

1. Участие в акциях:

- Городская акция и онлайн – марафон «Помним. Скорбим. Гордимся!» (7а класс, 10 человек).
- Всероссийская акция "Капля жизни" (6а, 7а классы, 4 человека).
- Районная траурная церемония памяти погибшим воинам и служащим в МЧС РФ, погибшим, как воины-интернационалисты (6а, 7а, 4 человека).
- "День памяти погибших в теракте в городе Беслан" (6а, 10 человек).
- Чистый забег (7а класс, 3 человека).
- Траурный митинг "День памяти начала Блокады Ленинграда" (7а класс, 10 человек).
- "Новогодний носок" (вся школа по желанию).
- "Открытка ветерану" (5-10 класс, 20 человек).
- "Объект заботы" (6а, 7а класс, 4 человека).
- "Свеча памяти" (7а, 8а, 10 классы, 4 человека).
- Районный митинг "Регулировщица" (6а класс, 10 человек)
- "Живые голоса - в Память об умолкнувших" (10 класс, 2 человека).

- “Бумажный бум” (4 раза в год).
2. Доброурок по профилактики агрессивного поведения и буллинга “Правила кота Леопольда” (5-11 класс, 324 человека)
 3. Профилактика девиантного поведения и употребления ПАВ через индивидуальные беседы, тренинги: профилактика ЗОЖ, просветительские занятия:
 - “Красная ленточка” (84 человека).
 - Круглый стол “Здоровый образ жизни” (7 классы, 53 человека).
 - Профилактический диктант “Дыши свободно!” (254 человека)
 - Профилактический диктант “Здорово питайся!”
 4. Развитие эмоционального интеллекта и коррекция эмоционального состояния и жизнеутверждающих установок через волонтерскую деятельность:
 - мастер-класс в доме социальной помощи №1 на Чернышевской “8 марта”;
 - мастер-класс в доме социальной помощи №1 на Чернышевской “9 мая”;
 - песенный вечер мастер-класс подготовка выставки детских работ в доме социальной помощи №1 на Чернышевской “1 июня. День детей”.
 5. Работа службы медиации:
 - групповые занятия: круглый стол “Герой нашего времени” (8 классы, 57 человек);
 - групповое занятие “Критическое мышление. Умение отстаивать свои решения и мнения” (24 человека);
 - сессии медиации (4 встречи)
 6. Профилактика суицидального поведения “Членовредительство. Нанесение себе телесного вреда. Жизнеутверждающие установки.” (35 встреч).
 7. Сопровождение детей в следственный комитет и полицию (3 встречи, 2 человека: 5 и 8 классы)
 8. Работа с детьми с неустойчивым психологическим состоянием и суицидальным и аддиктивным поведением
 - по индивидуальному плану (6 человек).
 - Памятка “Как стать оптимистом?” Упражнения на снятие стресса (16 человек).

- Тренинг “Я против”(10 человек).
- Тренинг “Лаборатория когнитивных искажений или ловушка разума”(10 человек).
- Заключительное занятие “Судьба или мой выбор” (10 человек)
- Профилактические беседы нарушения порядка школы и соблюдения закона РФ (3 встречи: 7 человек)

9. Работа по конфликтологии:

- “Буллинг и травля друг друга, общий агрессивный фон класса” (24 человек).
- “Я, ты, мы”. Игровой практикум (102 человека).
- Беседа “Служба медиации: Зачем? Как? Почему?” (83 человека).
- Профилактическое занятие. Эмоциональный климат класса. “Будда укажет путь” (26 человек).
- Практикум “Формула экологичного конфликта” (92 человека).

10. Индивидуальные консультации с родителями (52 встречи).

11. Встречи с детьми, родители которых находятся в СВО (3 встречи)

12. Укрепление детско-родительских отношений, популяризация семейных ценностей:

- Профилактическое занятие, в форме вопрос-ответ “Мои родители и взрослеющая я” (12 человек).

13. Выступление на родительских собраниях:

- “Правила выживания родителей подростков” (общешкольное).
- Отчёт о результатах мониторинга психологической готовности детей к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (9,11 классы).
- Билет в будущее. Профориентационная работа в старших классах (8-11 классы).
- Повестка запланированных профориентационных тестирований по программе внеурочной деятельности “Я профессия”(9 классы).
- Тестирования по уровню эмоционального состояния готовности сдачи ГИА. (9,11 классы).
- Знакомство с пятью классами. Тестирование на адаптацию (5 классы).

14. Выступление на конференциях и участие в конкурсах:

- районный фестиваль “Твоя среда” в центре “Охта”

- городской семинар для классных руководителей “Логин и пароль системы воспитания юных петербуржцев”
- победа в районном конкурсе “Педагог-психолог”
- участие в региональном этапе конкурса “Педагог-психолог”
- написание рецензии в журнал “Улицы родного района”

15. Встречи с представителями средних и высших учебных заведений:

- Михайловская артиллерийская академия (9-11 классы, 110 человек).
- Инженерно-технический военный институт г. Санкт-Петербурга (9-11 классы, 97 человек).
- Всероссийский проект “Дни без турникетов” (10-11 классы, 21 человек)
- Посещение Малоохтинского колледжа г. Санкт-Петербурга (9 классы, 20 человек)
- Посещение школьников социальным партнёров “Максимум” (11 класс, 19 человек)
- Поездка на международный форум “Санкт-Петербургский международный научно - образовательный салон” (10 класс, 25 человек)

16. Профориентационная индивидуальная и групповая работа:

- Индивидуальные консультации с учащимися 8-11 классов (16 встреч)
- Программа внеурочной деятельности “ПАЗЛ” (2 группы)
- Программа внеурочной деятельности “Психология общения” (1 группа)
- Программа внеурочной деятельности “Траектория профессии” (1 группа)
- Профориентационная работа. Прохождения тестирования на портале “Билет в будущее” (6-11 классы: 60 человек)

3. Психокоррекционная и развивающая работа

Данная работа осуществляется через групповые и индивидуальные занятия по программам:

- Индивидуальный план по коррекции дезадаптивного поведения учащихся.
- Групповой и индивидуальные планы по антисоциальному поведению.
- Индивидуальные планы по коррекции эмоционального состояния и готовности к ОГЭ и ЕГЭ.

- Индивидуальная программа “На пути к себе”

4. Консультативная работа с детьми и родителями

Осуществлялась по направлениям:

1. Работа с учащимися:

- Профилактические консультации употребления ПАВ (10 встреч)
- Профилактические консультации девиантного поведения (35 встреч)
- Профилактика суицидального поведения (25 встреч)
- Адаптация (20 встреч)
- Профориентация, индивидуальные занятия (16 встреч)
- Мотивация к обучению (80 встреч)
- Индивидуальные консультации (419 встреч)

2. Индивидуальные консультации с родителями (38 встреч)

3. Индивидуальные консультации с учителями (30 встреч)

4. Мониторинги личности ребенка (157)

6. Организационно-методическая работа педагога-психолога

В данный вид работы входят:

1. составление планирование психолого-педагогического сопровождения на 2021-2022 учебный год,
2. разработка и написание программ по на разным направлениями,
3. обновление альбома диагностических методик;
- 4.
5. обработка, анализ, обобщение, интерпретация проведенных психодиагностических исследований;
6. оформление протоколов и сводных таблиц;
7. заполнение отчетной и аналитической документации;
8. изготовление памятных брошюр для родителей “Как помочь ребёнку во время подготовки к ОГЭ и ЕГЭ”;
9. разработка мастер-классов для родителей на общешкольные родительские собрания;
10. работа в социальной сети “В контакте” - подбор информации в группу “Родительская школа” и общая школьная группа.

Педагог-психолог _____



/Томашевская С.М./