Утверждено
общим
собранием
Протокол № 5 от 29.02.2024 г.

Отчет о самообследовании

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 182
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

за 2023 год

Санкт-Петербург

2023 год.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации целевых проектов Программы развития ОУ:

1. «Современное и качественное образование для каждого ребенка».
2.«Вместе в будущее» (воспитание и дополнительное образование)
3.«Открытая цифровая среда»
4.«Компас здоровья»
5.«Семья и Школа – грани сотрудничества» (правовые отношения участников образовательного процесса в условиях меняющегося общества)
6.«Профессиональное развитие педагогических кадров»
7. «Школьная библиотека как центр информационной культуры учителей, учащихся и родителей».

1. <u>Программа «Профессиональное развитие педагогических кадров».</u>
Качество кадрового обеспечения .

Анализ работы с педагогическими кадрами ОО в 2023 году Деятельность педагогического коллектива школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нынешнего развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина России, и Санкт-Петербурга в частности.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Возрастной состав педагогов на период 2023 года составляет **45,1 года.** Распределение кадрового состава по стажу работы (Диаграмма 1) позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит качественное, педагоги школы находятся в самом работоспособном возрасте, далеком от педагогического выгорания. Педагогический коллектив регулярно обновляется с притоком молодых учителей, которые либо недавно закончили вуз, либо проходят обучение в магистратуре, либо приняли решение вернуться в профессию после перерыва (работа в других отраслях). В сентябре 2023 года в школу пришли 9 педагогов в возрасте от 20 до 45 лет .Таким учителям назначены наставники, организована работа с методистом и завучами, а также повышение их квалификации.

14 педагогов школы –победители и лауреаты (некоторые 2-ух и трех-кратные) конкура педагогических достижений (районный уровень), 2 из них участники городского этапа. В 2023 году у школы 4 победы. В 2024 г. – еще 2.

Диаграмма 1.

Возрастной состав педагогических кадров

Диаграмма 2

Стаж работы педагогов школы

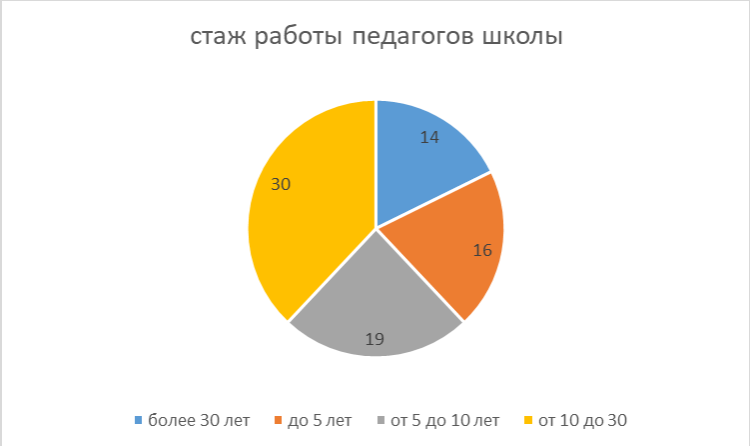


Таблица 1.

Награды педагогов

Государственные награды	Ведомственные награды	
		Региональные награды
1	15	1

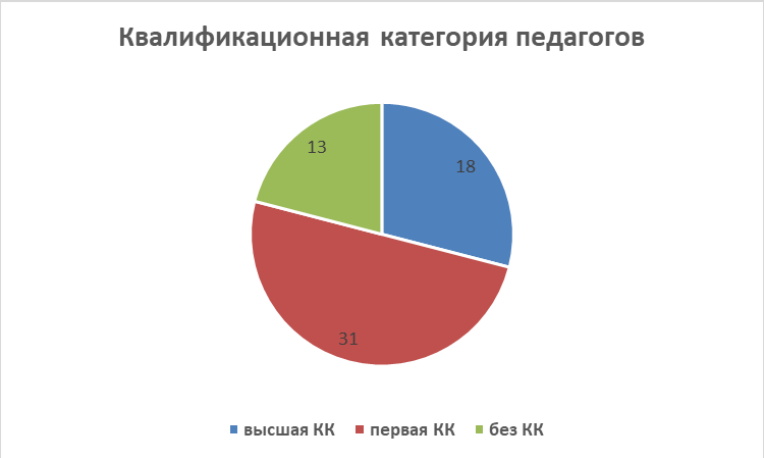
За отчетный период 6 педагогов прошли процедуру аттестации.

Из них:

- 2 педагогика аттестовано на высшую квалификационную категорию;
- 4 педагогов на первую квалификационную категорию;

В целом 76,9 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию

Диаграмма 2.



Учитывая требования, которые предъявляются к профессиональному стандарту педагога, курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности в 2023 году прошли **54 педагога** школы. По программе менеджмент в образовании прошли обучение руководители всех уровней. В настоящее время соответствуют требованиям профессионального стандарта 100% педагогов школы.

Три педагога школы являются экспертом ЕГЭ и ОГЭ:

- Ломова Е. И., география
- Тимошенко Д.М. математика.
- Куделина В.А. химия

Пять педагогов являлись членами жюри районных конкурсов; четыре педагога принимали участие в организации и проведении районного тура Всероссийской олимпиады школьников, один педагог школы является районным методистом по математике (Малыгина В.А.) 10 педагогов получили благодарности от районного информационного-методического центра за работу в 2023 году в различных направлениях (Петрова Е.Б., Ломова Е.И., Великодная Н.Ю., Адамович С.А., Малыгина В.А., Петухов В.А., Цаплина А.Н., Золотарева О.К., Адамович В.В.. Юстус К.В.)

На основании вышеизложенного, можно сказать об эффективной работе администрации и методических объединений школы по формированию квалифицированного педагогического коллектива, который в полной мере может соответствовать Профессиональному стандарту педагога.

2. Программа «Современное и качественное образование для каждого ребенка».

Анализ контингента обучающихся.

В отчетном периоде (с 01.01.23 по 31.12.23) обучение в школе велось в 26 классах. На 31.12.2023 года в школе числилось 758 обучающихся. **Средняя наполняемость классов 29,1 обучающийся.** Увеличение контингента обучающихся и его состав сильно влияют на процесс развития школы и уровень успеваемости в классах.

Таблица 2.

Динамика роста контингента за 2023 г.

Период/ Уровень	**31.12.2022**	**31.12.2023**
НОО	365 (12 классов)	339 (12 классов)
ООО	347 (11 классов)	364 (12 классов)
СОО	55 (2 класса)	55 (2 класса)
Общее значение	**767 (25 классов)**	**758 (26 классов)**

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период, показывает, что результаты обучающихся школы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФБУП (Таблица 3).

Таблица 3.

	НОО	ООО	СОО
Средний балл	4,4	3,9	3,92

Результаты промежуточной аттестации.

На конец учебного года из общей численности учащихся без «троек» закончили учебный год 230 чел. = 30,9 % (60,85 % НШ; 28,7-ОШ; 3,2%-СШ) (48,3% прошлый год) учащихся школы.
Неуспевающих – 45 человек ОШ (прошлый год – 37 чел), 28 условно переведенных, 17 чел – повторное обучение.
Средний балл по школе – 3,97 (4,09)

Результаты Всероссийских проверочных работ в динамике за 2021- 2023 годы **в 4-х классах** представлены в таблице 1.

Таблица 4.

Внешний мониторинг ФГОС НОО

Статистика по результатам **ВПР по математике и русскому языку**.

Оценочная процедура	**Процент «5»**		**Процент «4»**		**Процент «3»**		**Процент «2»**	
	2022	**2023**	**2022**	**2023**	**2022**	**2023**	**2022**	**2023**
Математика-4 класс	15,19	36,78	51,9	33,33	27	25,29	8,86	4,6
Русский язык-4 класс	25	24,05	42,4	48,10	25	24,05	7,39	3,8

Математика – 5 класс	0	19,19		27,85		40,51		16,46
Русский язык – 5 класс	11,17	10,39	23,23	40,26	40	33,77	25	15,58
Математика – 6 класс		1,69		23,73		54,24		20,34
Русский язык – 6 класс	5,26	27,42	19,3	40,32	19,3	19,5	56,14	12,9
Математика – 7класс	3,51	3,28	14,04	22,95	50,88	57,38	31,58	16,39
Русский язык – 7 класс	0	10,34	13,21	54,45	52,83	20,69	33,96	15,52
Математика – 8 класс	0	2,76	10,67	21,05	58,57	58,85	29,79	17,34
Русский язык – 8класс	0	5,77	10,20	34,62	42,86	42,31	46,94	17,31

Соответствие результатов ВПР 2023 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	**Отметка за ВПР <u>соответствует</u> отметке в журнале** % от общего числа писавших данную ВПР	**Отметка за ВПР <u>выше</u> отметки в журнале** % от общего числа писавших данную ВПР	**Отметка за ВПР <u>ниже</u> отметки в журнале** % от общего числа писавших данную ВПР
Математика-4 класс	62,07	32,18	5,75
Русский язык-4класс	67,09	26,58	6,33
Математика – 5 класс	71,43	6,49	22,08
Русский язык – 5 класс	51,9	15,19	32,91
Математика – 6 класс	49,15	5,98	45,78
Русский язык – 6 класс	50	30,05	19,35
Математика – 7класс	68,97	15,52	15,52
Русский язык – 7 класс	52,46	3,2	44,26
Математика – 8 класс	55,77	23,08	21,15
Русский язык – 8класс	53,68	22,76	23,56

Региональная диагностика

Таблица 7.

	Кол-во участников	2021/2022 (7 класс)	2022/2023 (8 класс)
Функциональная грамотность	45	6,8	9,2

Результаты Государственной итоговой аттестации.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговую аттестацию в базовом режиме (4 экзамена)

Таблица 8.

Количество выданных аттестатов

Уровень образования	кол-во выданных аттестатов	кол-во выданных аттестатов с отличием
ООО	54	0
СОО	25	0

По результатам итоговой аттестации 59 обучающихся 9 класса были допущены до государственной аттестации. Аттестат об основном общем образовании получили только 54 обучающихся.

Итоговое сочинение написали все обучающиеся 11 класса. К государственной итоговой аттестации 11 класс допущено 24 обучающихся. По результатам ГИА-11 аттестат СОО получило 24 обучающихся.

Таблица 9

Результаты ОГЭ

Предмет	**Кол-во обучающихся**	**Средний балл**	**Кол-во обучающихся**	**Средний балл**	**Район**
	ОГЭ 2022		**ОГЭ-2023**		
Русский язык	59	3,31		3,8	**4,06**
Математика	59	3,05		3,06	**3,66**
Иностранный язык (английский)	1	3	1	4	**3,95**
Литература	1	5	1	5	**4,21**
История	2	4,5			
Обществознание	27	3,15	18	3,06	**3,22**
Информатика	15	3,47	13	2,92	**3,52**
Физика	4	4,5	10	3,3	**3,76**
Биология	14	3,31	15	3,47	**3,86**
География	40	3,46	37	3,68	**3,9**
Химия	-	-	3	3,67	**4,12**

Из 59 учащихся, 54 успешно сдали экзамены и преодолели минимальный порог в основной период, 5 обучающихся не преодолели минимальный порог по предметам: математика. 54 обучающихся сдавали в форме ОГЭ, 6 обучающихся – в форме ГВЭ.

Таблица 10

Результаты ЕГЭ

год	2022	2023
Русский язык	60,49	59,3
Математика профильная	46,29	44,3
Английский язык	53	50,5
Биология	51,75	45,25
География	-	-
Информатика	44,25	69 !!
История	44,33	-
Литература	59	47
Обществознание	43,63	30
Физика	48	38,3
Химия	59	42
Средний балл	**50,76**	**51,0**

25 обучающихся. Из них: 24 обучающихся выпускники текущего года, 1 – выпускник прошлых лет. 24 обучающийся преодолели минимальный порог по русскому и математике в основные сроки. 1 обучающийся в дополнительные сроки в сентябре. 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 году

Таблица 11.

Всего выпускников IX классов	из них продолжают получение общего образования			
	в X классе ОУ	Повторное обучение (9 кл.)	в ОУ СПО	в иных формах (курсы, самообразование
54	18	5	19 человек	4 человека (курсы, трудоустройство)

Таблица 12

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 году

Всего выпускнико в XI классов	**из них продолжили обучение**				**Призван ы в армию**
	всего	**в высших учебных заведения х**	**в учреждения х СПО**	**в иных формах (курсы, самообразование)**	
25	19	8	11	6	

Реализация учебного плана

Учебный план выполнен в полном объеме.

Реализовано:

10 программ урочной деятельности ФГОС НОО, 69 ФГОС ООО, 6 элективных курсов;

11 программ внеурочной деятельности ФГОС НОО и 14 программ внеурочной деятельности ФГОС ООО и 5 программ внеурочной деятельности ФГОС СОШ.

В 2023 году в предметной области «Технология» в направлении «Индустриальные технологии» для 5-7-х классов за основу взята программа СПб АППО, состоящая из набора обязательных и вариативных модулей. В качестве вариативного модуля мы третий год изучаем робототехнику. Освоение робототехники - это мощный образовательный инструмент, который прививает школьнику привычку не использовать только готовое, но и творить самому, воплощая свои конструкторские идеи.

Реализация этой программы стала возможной, т.к. на протяжении последних 8-и лет курс робототехника реализовывался через внеурочную деятельность в начальной школе.

Реализация данного раздела обеспечена учебными пособиями и соответствующим оборудованием. Процесс технического наполнения и модернизации предмета «Технология» планируется продолжить и далее.

Опыт школы по реализации программы «Технология» был опубликован в №5 журнала «Школа и производство» за 2020 год.

3. Программа «Вместе в будущее» (воспитание и дополнительное образование).

В 2023 году школа работала по единой программе воспитания, которая составлена на основе Федеральной программы воспитания. Участниками образовательных отношений являются педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители) ГБОУ СОШ №182, представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБОУ СОШ №182.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный, каждый из которых содержит особенности деятельности нашего образовательного учреждения. Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Содержание воспитательной работы содержится в рамках основных (инвариантных) модулей и вариативных модулей.

В отличие от программы воспитания 2022 года, в данную программу были внесены изменения в целевые ориентиры результатов воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся и ступеней образования, в виды, формы и содержание воспитательной деятельности, а также в описание модулей. Все изменения были внесены, в связи с изменениями и требованиями ФГОС и образовательной программы.

Так, в модуль «Профориентация» были внесены изменения в структуру профориентационной работы: введены новые программы внеурочной деятельности по профориентации с 5 по 11 класс. Особое внимание уделено программе «Россия – мои горизонты». Расширена работа по сотрудничеству с учебными заведениями разной направленности, проведение мастер- классов и профпроб.

Расширена работа в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды». По итогам 2023 года в данном модуле силами учащихся и педагогов был оформлен вестибюль 1 этажа, внесены изменения в оформление стендов с государственной символикой, разработан стенд СВО, создан Центр Детских Инициатив. В 2023 году было продолжена работа по реконструкции зеленых зон на пришкольной территории. За 2023 год было оформлено 5 выставок изостудии ОДОД, выставка фотостудии «Объектив», а также оформлено 13 событийных пространств в рамках проведения общешкольных мероприятий.

Изменения внесены в работу модулей, связанных с деятельностью детских общественных организаций. Участие учащихся в деятельности детских общественных объединений позволяет

включить их в разные виды социальных практик, что является одной из основных задач программы воспитания.

В школе продолжили работу ДОО: «Юные корреспонденты», туристический клуб «Эдельвейс», отряд ЮИД «Крутой поворот», «Арт- Студия 182».

В 2023 году на базе школы было открыто Первичное отделение РДДМ «Движение Первых», объединяющее обучающихся 5-11 классов. С сентября 2023 года все классы начальной школы присоединились к программе «Орлята России». В рамках ученического самоуправления расширилась работа в Центре Детских Инициатив. В структуре ЦДИ продолжает работать направление «Знаменная группа», наставником которого является заместитель председателя ПО «Движения Первых». Представители ПО входят в состав Совета Первых обучающихся Красногвардейского района, а также в Местный Совет Первых взрослых. Все ДОО работают в тесном взаимодействии с координатором детского движения в Красногвардейском районе ДЮЦ «Красногвардеец».

По итогам 2023 года количество обучающихся в работе детских общественных объединений увеличилось с 212 человек до 588 человек, что составляет 78,3% от общего числа обучающихся.

В 2023 году участниками ДОО и ПО «Движение Первых» было реализовано 15 социальных акций, 6 городских акций по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, 6 экологических акций и более 20 акций РДДМ и Росмолодежи.

Профилактика и безопасность. Основная цель данного модуля - формирование у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. В рамках данного модуля в 2023году можно отметить как наиболее яркие и продуктивные встречи учащихся и родителей с представителями прокуратуры, со специалистами городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ». В рамках модуля важное место в воспитательной работе занимает работа по ПДДТ и БД отряда юных инспекторов дорожного движения «Крутой поворот», который ведёт активную просветительскую работу среди школьников. В 2023 году было проведено 5 акций, мастер- класс по изготовлению световозвращателей, 3 внеклассных мероприятия для учащихся начальной школы.

В 2023 году наша школа впервые приняла участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов в области здоровьесбережения «Доброволец ПРО». В рамках конкурса участники команды провели 15 мероприятий для учащихся 5-9 классов по профилактике табакокурения. Команда нашей школы прошла до финала конкурса, где на суд жюри представила проект «Невидимый враг», посвященный профилактике табакокурения.

Также в 2023 году представители нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Здоровое питание» в рамках движения «Сделаем вместе!». В рамках акции было проведено анкетирование, уроки здорового питания для учащихся 1-5 классов.

Огромное значение продолжают играть в процессе воспитания и социализации проведение общешкольных мероприятий:

1. Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний».
2. Международный день солидарности в борьбе с терроризмом.
3. Общешкольный проект «Виват, Учителя!».
4. День матери.
5. Фестиваль толерантности.
6. Общешкольный проект «Новый год в кругу друзей».
7. Праздник «8-Марта».
8. Общешкольный годовой проект «Мы помним и гордимся».
9. День науки.
10. Мероприятия для учащихся начальной школы: Конкурс осенних поделок, конкурсы чтецов, «Праздник Осени», смотр строя и песни «Шагом марш», «Прощание с Азбукой».
11. Дни Единых Действий РДДМ и Росмолодежи.
12. Акции: «Окна Победы», «Бумажный бум», «Крышечки доброты», «Сундучок добра», «Подарок солдату», «Синичкин день», Рождественский подарок.
13. Научно-практическая конференция «Старт» для учащихся начальной школы. По итогам которой выпускается школьный сборник детский проектов, лучшие проекты ребята представляют на районных и городских научно-практических конференциях;
14. Научно- практическая конференция «Грани науки», по итогам которой лучшие проекты принимают участие в районной конференции «Мир науки»; 15. Что? Где? Когда?

В 2023 году мы сумели сохранить все традиционные мероприятия школы и внести новые, нашедшие отклик у обучающихся и педагогов. Среди новых мероприятий можно отметить конкурс «Хозяюшки Красногвардейского», «Битва замков».

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе действуют успешно классные родительские комитеты. Однако, в некоторых классах данный орган самоуправления работает формально. В школе работает орган самоуправления Совет родителей. Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий и школьных тематических мероприятий. Для осуществления взаимодействия с родительской, детской и педагогической общественностью, освещения мероприятий и достижений созданы:

В начальной школе:

• сайт МО https://sites.google.com/site/sajtmoucitelejnacalnojskoly;
• ютуб канал https://www.youtube.com/channel/UClVzIrikhql4YmtY99qZeoQ;

• электронный документооборот;

• школьная группа ВК https://vk.com/nachalochka182

• подкаст, который освещает значимые даты и события.

В основной и средней школе:

- Методический кабинет "Город Со-Творчества" 182 https://vk.com/club190362143
- РДДМ &Арт - Студия 182 & ЮИД "Крутой поворот" https://vk.com/public199854370
- Группа в ВК «Родительская школа 182» https://vk.com/club190362567
- Группа в ВК «КСН» Школа 182 Красногвардейского района https://vk.com/public223021347
- Телеграмм канал РДДМ &Арт - Студия 182 и «КСН».
- Чат «Штаб воспитательной работы» в телеграмм канале.

Все школьные, районные, городские мероприятия и достижения, учащихся и педагогов освещаются в школьной группе ВК https://vk.com/club_school_182.

Данное взаимодействие позволяет широко освещать мероприятия и различные события, своевременно информировать общественность о событиях в школе. Также в 2023 году была разработана и апробирована система работы с родителями через мастер-классы. Данная работа была представлена на районном конкурсе воспитательных практик и по итогам конкурса заняла 3 место.

В 2023 году шире развилось сетевое и партнерское взаимодействие: сетевое взаимодействие с бассейном, с библиотечной сетью района (так ученики начальной школы ежемесячно посещают библиотечные занятия 1-ой детской библиотеки и библиотеки КиТ), с учреждениями дополнительного образования: Дворец детского и юношеского творчества «На Ленской», ГБУ ДО Детско-юношеский центр «Красногвардеец», Центр детского и юношеского технического творчества «Охта», Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег», Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», Региональная организация РДДМ «Движение Первых».

В отчетный период все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и так далее. Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показал, что в прошедшем учебном году классные руководители наиболее эффективно проявили себя в следующих направлениях:

• формирование у учащихся чувства гордости за Родину, патриотизма через участие в школьных и районных мероприятиях, посвящённых памятным датам (День начала блокады Ленинграда,

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, День Победы, День воссоединения Крыма с Россией);

• формирование у учащихся духовно-нравственного воспитания, в рамках которого создавались условия для приобщения детей к ценностям культуры России, формированию семейного воспитания, оказанию педагогической помощи учащимся и родителям;

• развитие деятельности детских общественных объединений.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №182 осуществлялась по модели на основе оптимизации внутренних ресурсов школы. Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя информатики, учителя- предметники, классные руководители, педагог- психолог, заместитель директора по ВР и педагоги ОДОД. Во внеурочной деятельности занято 44 педагогических работника школы. Внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и 100% занятость учащихся школы. Программы внеурочной деятельности реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Начальная школа.

Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное. Для организации внеурочной деятельности использовались следующие формы работы с учащимися: студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, минипроекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады. Внеурочная деятельность организована после уроков и проводилась в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках, в спортзале, в актовом зале, кабинете информатике, в библиотеке и т.д.

Внеурочная деятельность осуществлялась в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах. На каждый класс было выделено не менее 6 часов в неделю. Содержание внеурочной деятельности складывается из требований к результатам освоения основной образовательной программы, интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Детям предоставлялась возможность приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части

предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что родители обучающихся, в целом, отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

Основная и средняя школа.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Внеурочная деятельность на уровне основного и среднего общего образования реализовывается по **модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий** и включает в себя:

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ГБОУ СОШ №182;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

В 2023 году на уровне основного и среднего общего образования реализовывалось 13 программ. внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализовалась через системы неаудиторной занятости, клубной работы, проектной деятельности. Для организации внеурочной деятельности использовались различные формы работы с учащимися: студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации,

выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады. Программы внеурочной деятельности предполагали реализацию как линейных курсов различной направленности, реализуемых в рамках воспитательного процесса, общеучебной подготовки, работы с талантливыми детьми, так и нелинейных курсов различной направленности, содержание которых определяется тематикой деятельности и сводится в единую событийную карту.

Отделение дополнительного образования детей.

Модуль «Дополнительное образование» в нашей школе представлен через Отделение дополнительного образования детей и Школьный Спортивный Клуб «Олимпиец». Деятельность отделения дополнительного образования в 2023 году велась по четырем направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная и техническая.

Количественный показатель учащихся ОДОД по направленностям

Таблица

Направленность	**Количество учащихся** 2022-2023
Художественная	177
Социально-гуманитарная	57
Физкультурно-спортивная	161
Техническая	57
Всего	452

В 2023 году в структурном подразделении реализовывалось 30 программ дополнительного образования в 34 группах.. Кадровый состав составляет 16 педагогов. Все специалисты ДО имеют педагогическое образование: высшее 14 человек, среднее специальное имеют 2 человека.

Показателями результативности выполнения программ является участие в творческих мероприятиях различного уровня, а также достигнутые высокие результаты в конкурсных движениях.

Таблица

Учебный год	**Школьный уровень**	**Районный уровень**	**Городской уровень**	**Всероссийский уровень с Международным участием**	**Итого**
2022-2023 (1 полуг.)	27	11	4	-	**42**
2022-2023 (2 полуг.)	38	12	13	2	**66**
итого	**108**				

Достижения учащихся объединений ОДОД

Таблица

Учебный год	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский с международным участием уровень	Итого Призовых мест
2022-2023 (1 полуг.)	16	43	-	59
2022-2023 (2 полуг.)	5	165	2	172
итого				**231**

Учащиеся объединений принимали активное участие в школьных мероприятиях. Реализовали 2 внутришкольных проекта: «Экология начинается с тебя», «Культурное наследие всех поколений», которые включали в себя видео-занятия, круглые столы, спортивные соревнования, социальное анкетирование, выставки рисунков, декоративно-прикладных изделий и фотографий, интерактивные перемены.

В этом году руководители объединений вместе с учащимися проводили мероприятия, ставшие традиционными в ОДОД, в формате видео-концертов и видео-спектаклей: День учителя, День матери, 8 марта и Новогодние представления для учащихся начальной школы, спектакли, художественные и фото выставки, фотоконкурсы. Принимали участие в общественно-значимых делах и мероприятиях.

Ознакомиться с участием и достижениями учащихся ОДОД в мероприятиях и конкурсах можно на сайте ОДОД (odod182.wixsite.com), с фотографиями – в социальной сети ВКонтакте группы ОДОД (school182.ru) и в школьной группе.

Кадровый потенциал ОДОД.
Распределение педагогических работников по уровню образования

Таблица

Учебный год	Всего работников	Образование			Численность внешних совместителей
		высшее	среднее специальное	педагогическое образование	
2022-2023	22	20	2	22	3

На 2021-2022 учебный год кадровый состав составляет 22 педагога. Все специалисты ДО имеют педагогическое образование: высшее 14 человек, среднее специальное имеют 2 человека.

Квалификационная категория педагога ДО

Таблица

Учебный год	Всего работников	Квалификационная категория педагог ДО		
		высшая	первая	Без категории
2022-2023	22	-	7	15

В этом году все педагогические работники ОДОД прошли курсы повышения квалификации в ООО «ЦНОИ» по программе «ДОП нового поколения: разработка, реализация и

оценка эффективности» (72 часа). Хватаева Т.В. руководитель ОДОД – в АППО «Событийный подход к реализации воспитательной деятельности в ОО» (36 часов).

Представление педагогического опыта

И.Н. Остапенко – дипломант профессионального конкурса педагогических достижений в образовательных учреждениях Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году.

Школьный спортивный клуб «Олимпиец»

Школьный спортивный клуб «Олимпиец» за 2023 год принял участие в 30 спортивных мероприятиях различного уровня:

Команда школы завоевала 1 место во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания».

Воспитанники объединения «Каратэ» приняли участие в 5 городских соревнованиях и завоевали 2 первых места: Первенство Ленинградской области по Синкиокусинкай каратэ посвящённый дню полного снятия блокады; Кубок Новичка по Синкиокусинкай каратэ.

Воспитанники объединения «Росчерком по паркету» приняли участие в 7 городских соревнованиях и в общем итоге завоевали : Кубки-32, 1-е место-70 (в разных категориях по отдельным танцам, и по группам).

Воспитанники объединения «Волейбол» заняли 1 место в Соревнованиях по волейболу среди ШСК. И в товарищеских турнирах по настольному теннису со 191 и 195 школой наши команды взяли 1 места.

Педагоги ШСК выступали в качестве судей в спортивных мероприятиях района и города.

Школьная служба сопровождения.

Состав службы: социальный педагог, педагог-психолог начальной школы, педагог-психолог основной и средней школы, учитель-логопед, медицинская сестра.

Цели:

I. Реализация комплекса мер, способствующих социализации обучающихся, становлению индивидуальности.

II. Развитие способностей и склонностей детей, изучение особенностей их развития, своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих затруднения в обучении и социальной адаптации, профилактика отклоняющегося поведения обучающихся, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи:

1. Сопровождение всех участников образовательного процесса. Содействие полноценному личностному развитию учащихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.

2. Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (коррекционной, реабилитационной и консультативной).

3. Оказание помощи обучающимся в выборе образовательного маршрута; определении формы обучения.

4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

5. Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в кризисных ситуациях.

6. Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.

7. Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку); разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

8. Развитие у обучающихся навыков социально одобряемого поведения, правосознания.

9. Ведение целенаправленной профилактической работы по предупреждению нарушений правил поведения обучающихся, правонарушений, употребления подростками психоактивных средств, алкоголя, курения.

10. Выявление и профилактическая индивидуальная работа с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям.

Основные виды деятельности:

1. Социально-психологическое просвещение – формирование у участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников) психологической и социальной компетентности.
2. Социально-психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
3. Участие на заседании Совета по профилактике правонарушений и социальной защите прав детей.
4. Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).
5. Социальная и психологическая диагностика – выявление особенностей социального и психологического развития ребенка, сформированности определенных социальных и психологических качеств, соответствия уровня развития умений; знаний, навыков личностных и межличностных особенностей возрастным нормам, требованиям общества.
6. Социально-психологическая коррекция – разработка рекомендаций, программы социальной и психолого-коррекционной, или развивающей, работы с обучающимися, осуществление этой программы, контроль над ее выполнением.
7. Организация деятельности логопедического пункта.
8. Социальное посредничество - осуществление деятельности в интересах обучающихся между семьей, образовательным учреждением, в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства, с органами государственной и муниципальной власти, учреждениями социальной защиты, здравоохранения и образования, правоохранительными органами.
9. Управление деятельностью Службы осуществляется в соответствии с положением, приказами и распоряжениями директора школы.

Социальным педагогом в рамках заключенных договоров проводится совместная работа со следующими организациями:

ГНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития», ГБУЗ ДГП № 68 ПО № 66 «Центр охраны репродуктивного здоровья детей и подростков», ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района» Санкт-Петербурга и другими.

Информационный обмен в течение 2022-2023 учебного года

	Количество обращений ГБОУ	Количество информационных запросов к ГБОУ
отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	55	29
отдел по делам несовершеннолетних (ОДН УМВД)	120	22
органы опеки и попечительства (ООиП)	18	11
Отдел образования	1	1
комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	57	20
МРГ при КДН и ЗП	4	0
ГБУ «КОНТАКТ»	25	14
Администрация района	2	0
ОВМ	104	10
УУП	13	0
Следственный отдел	2	1
ГБОУ (школы, лицеи, гимназии)	4	1
ГБУЗ ГНБ	12	4
ГБУЗ ПО № 68	20	8
УМВД		
ПМЦ «Охта»	5	7
ГБУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия»	1	0
ТПМПК	4	0
ГБУ «Центр физкультуры и спорта»	2	3
ГБУЗ «ЦОРЗП»	4	0
ГБУЗ Центр СПИД	1	0

По итогам изучения личных дел обучающихся классными руководителями были составлены социальные паспорта по каждому классу, обработаны социальным педагогом с целью выявления по школе детей группы социального риска с учетом полученных данных от ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга.

На начало 2023 года:

- детей, состоящих на ВШК, включая детей, состоящих на проф. учете в ОДН было 19,

На конец 2023 года:

- детей, состоящих на ВШК, включая детей, состоящих на проф. учете в ОДН - 23,

Более подробная информация содержится в социальных паспортах школы и классов.

- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями в формате онлайн и офлайн *(количество консультации по причинам обращений):*

Причины обращений	Обучающиеся	Родители/законные представители	Педагоги
Неуспеваемость	36	23	12
Ликвидация академических задолженностей	36	14	6
Изменение формы обучения или	4	13	0

образовательного маршрута			
Мотивация к обучению	2	4	12
Поведение	45	7	22
Непосещаемость	5	7	7
Прогулы	13	7	7
Нестабильное психо-эмоциональное состояние	4	2	2
Конфликты	18	4	3
Правонарушения	11	16	7
Потребление ПАВ (алкоголь, табак, снюс, вейп и др.)	20	15	4
Взаимодействие с законными представителями	4	0	28
Взаимодействие в семье	7	4	3
Миграционный учет	5	30	14
Взаимодействие с субъектами профилактики	8	7	0
Оформление документов к Совету по профилактике	0	0	38
Проведение ИПР	27	27	27
Снятие с ВШК, ОДН	5	4	10
Оформление льготного проезда	7	22	1
Оформление пенсии по случаю потери кормильца	2	0	1
Организация досуга/занятости детей, участие в мероприятиях района/города	52	6	0
Организация отдыха и оздоровления	9	27	9
Адаптация в новом коллективе	3	2	3
Безопасный Интернет	27	0	0
Результаты СПТ	11	11	0
Участие в МПО	16	16	0
Соблюдение родительских обязанностей	0	26	0
Сдача ГИА	7	5	0
Выбор профессионального пути	1	0	0
ИТОГО	385	299	216

В течение 2022 учебного года прошло три родительских собрания в режимах офлайн и онлайн и один День открытых дверей.

На МО классных руководителей 11.03.2022 был рассмотрен вопрос: «Профилактика деструктивного поведения обучающегося в работе классного руководителя».

Анализируя проведенную работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних были выделены направления, в которых необходимо усилить профилактическую работу по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей, профилактике детского травматизма, профилактике употребления алкогольных напитков, табакокурения, парения и снюса.

4. Программа «Семья и Школа – грани сотрудничества» (правовые отношения участников образовательного процесса в условиях меняющегося общества).

В 2023 году велась планомерная работа общешкольного Совета родителей. Прошли тематические заседания совета, на которых обсуждались актуальные для родителей вопросы, например:

- Повышение качество питания школьников, соблюдение здорового образа жизни
- Отчет директора школы перед родительской общественностью.
- О работе школы по патриотическому воспитанию школьников

Родители обсуждали локальные акты школы, вносили свои предложения по организации воспитательного процесса.

В феврале 2023 года проведен День открытых дверей

- открытые уроки в 1-4 классах
- Родительское собрание «Первый раз в первый класс»
- Общешкольный совет родителей

В декабре 2023 года проведен День открытых дверей

- Информация для выпускников 9 и 11 классов о правилах итоговой аттестации
- Мастер-классы ОДОД
- Родительские собрания по классам

В школе налажена обратная связь с со всеми субъектами образовательного процесса: наполняется актуальной и своевременной информацией школьный официальный сайт, и очень активно используются возможности социальной сети «ВКонтакте». В официальной школьной группе более 2200 участников (родители, учащиеся, учителя, выпускники и гости), это почти +100 за год; более 1200 обращений администрация школы получила через данную группу и ответила своевременно на них. Более 280 фотоальбомов со школьных мероприятий размещено и более 40 групп – классов, выпускников и проч. связаны с официальной школьной группой. Таким образом, организована тесная и своевременная связь с большинством родителей и учащихся школы, для оперативного решения вопросов. Официальная группа школы стала Госпабликом, пройдя специальную верификацию, и через нее общественность нашего района информируется обо всех социально-значимых мероприятиях района и города.

С целью учета мнения родителей было проведено анкетирование:

- Анкетирование родителей (законных представителей) по темам организации горячего питания в школе.

В анкетировании приняли участие более 200 родителей. 92,8 % из них удовлетворены организаций питания в школе.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе действуют успешно классные родительские комитеты. Однако, в некоторых классах данный орган самоуправления работает формально.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий и школьных тематических мероприятий. Для осуществления взаимодействия с родительской, детской и педагогической общественностью, освещения мероприятий и достижений созданы:
В начальной школе:

- сайт МО https://sites.google.com/site/sajtmoucitelejnacalnojskoly;
- ютуб канал https://www.youtube.com/channel/UClVzIrikhql4YmtY99qZeoQ;
- электронный документооборот;
- школьная группа ВК https://vk.com/nachalochka182
- с 2022 г. работает активно подкаст, который освещает значимые даты и события.

В основной и средней школе:

- Методический кабинет "Город Со-Творчества" 182 https://vk.com/club190362143
- Арт - Студия 182 & ЮИД "Крутой поворот" https://vk.com/public199854370
- Группа в ВК «Родительская школа 182» https://vk.com/club190362567

Все школьные, районные, городские мероприятия и достижения, учащихся и педагогов освещаются в школьной группе ВК https://vk.com/club_school_182 .

Данное интернет-взаимодействие позволяет широко освещать мероприятия и различные события, своевременно информировать общественность о событиях в школе.
В 2023 году продолжено сетевое и партнерское взаимодействие: сетевое взаимодействие с бассейном, с библиотечной сетью района (так ученики начальной школы ежемесячно посещают библиотечные занятия 1-ой детской библиотеки и библиотеки КиТ), с учреждениями дополнительного образования: Дворец детского и юношеского творчества «На Ленской», ГБУ ДО Детско-юношеский центр «Красногвардеец», Центр детского и юношеского технического творчества «Охта», Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег», Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».

5. Организация платных образовательных услуг

Школа продолжает развивать дополнительные платные образовательные услуги.
Общий доход от реализации платных услуг в 2023 году составил 1 986, 9 тыс.руб.
Увеличение дохода от платных образовательных услуг (+ 493,8 тыс.руб) позволяет развивать материально- техническую базу школы, на которую тратиться 20% дохода, и увеличить размер средней заработной платы учителя.

В 2023 году были предоставлены следующие платные образовательные услуги:

Английский с удовольствием

Знайка

Играем, поем, декламируем на английском языке

Английский для начинающих

Учимся танцевать

Начальное обучение большому теннису

Избранные вопросы математики

Каратэ киокусинкай

Секреты орфографии

Учитывая остатки прошлого года (744,94 тыс.руб.) в 2023 году были потрачены 2 028,30 тыс.руб., включая оплату педаогоам и приобретение расходных материалов.

На приобретения по 310 ст. было потрачено 132 123,75 руб.

Укрепление материально-технической базы школы.

Таблица 23

Ремонтные работы, произведенные в ОУ в 2023 году.

Вид работ	Стоимость
ремонт 3-х кабинетов начальной школы (для 1 кл.) ремонт и переезд кабинета ОДОД (танц-касс) ремонт кабинета для «Центра детских инициатив» Ремонт кабинета зам.дир.по АХР Коридор 1 этажа	Силами сотрудников школы
Ремонт пищеблока в рамках капитального ремонта **Вентиляция в пищеблоке**	**9 176 225,73** **5 027 274,22**

Таблица 24

Произведенные закупки для работы ОУ (выдержки)

Наименование закупки	Сумма (руб.)
Канцелярские товары (бумага и проч.)	812 578,89
Хозяйственные товары	1 027361,5
мебель	408 505,67
Учебники и уч.пособия	1 006814,05
Государственная символика	56 720,77
Компьютерная техника	28 000
Спортивный инвентарь Туристское снаряжение	23 267,24 60 030,00

Оборудование столовой	1 445 105,97

6. Программа «Школьная библиотека как центр информационной культуры учителей, учащихся и родителей».

Обеспечение учебниками

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебников по программам ФГОС НОО и ФГОС ООО из расчета наполняемости 34 человека в классе. На сегодняшний день общая численность учебников и учебной литературы составляет 25 996 экземпляра.

7. Проверки.

За отчетный период школа прошла 6 проверок .

- УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по СПб (профилактический визит)
- Комитет по образованию (2 проверки: выездная и документарная)
- Прокуратура Красногвардейского района (2 документарные проверки)

Получено 2 предписания. Одно из них выполнено полностью, одно-частично.

Результаты проверок, говорят об эффективной политике администрации школы в отношении развития учреждения.

Кроме того, представитель школы участвовал в двух судебных процессах, инициированных проверяемыми органами.

- Красногвардейский районный суд по иску прокурора Красногвардейского района принял решение от 07.02.2023 г. в **иске отказать.**
- Мировым судом судебного участка №92 Санкт-Петербурга вынесено Постановление в адрес ГБОУ СОШ №182 о наказании в виде предупреждения.

соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения
1.1	**Образовательная деятельность и организация учебного процесса**		
1.2.	Общая численность обучающихся **на 31.12.2023 г.**		766 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования		365 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования		347 человек
1.5.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования		55 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся		0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся		55 человек/ 7,1%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся		766 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся		20 человек/ 2.6%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся		766 человек/ 100 %
2.	**Система управления организации**	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	**Содержание и качество подготовки обучающихся**		
3.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся		193 человека/ 28.6 %

3.2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
3.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,06
3.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,3 балла
3.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 44,3 балла
3.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации **по русскому языку,** в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	

	на государственной итоговой аттестации **по математике**, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7,9%
3.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена **по русскому языку**, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена **по математике,** в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

3.10	Численность/удельный вес численности выпускников **9** класса, **не получивших** аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7,9 %
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников **11** класса, **не получивших** аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0 %
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
3.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1425 человек/
3.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров **олимпиад, смотров, конкурсов,** в общей численности учащихся, в том числе:	307 человек/ 40 %
3.16	Районного уровня	107 человека/ 14%
3.17	Регионального уровня (Город)	166 человек/
3.18	Федерального уровня	34 человека/ 22%
3.19	Международного уровня	0 человека/ 0%
4.1	**Качество кадрового обеспечения**	
4.2.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человека
4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человека/ 94,8 %
4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человека/ 94,8 %
4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 5,1%
4.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 5,1 %

4.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/ 56,4%

4.8.		Высшая	14 человек/ 18 %
4.9.		Первая	30 человек/ 38 %
4.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
4.11	До 5 лет		16 человека/ 20,5 %
4.12.	Свыше 30 лет		14 человек/ 17,9 %
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		9 человек/ 11,5 %
4.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		17 человек/ 21,7 %
4.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		78 человек / 100%
4.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		78 человек/ 100 %
5.1.	**Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения**		
5.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		33,9 единиц
5.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
5.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
5.5.	С медиатекой		да
5.6.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да

5.7.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,27 единиц
5.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	766 человек/ 100%

6.1	**Качество материально-технической базы**	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв.м.

Представлено Учредителю _____ 15.03.2024